

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南昌理工学院

学校主管部门：江西省

专业名称：足球运动

专业代码：

所属学科门类及专业类：

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2023-08-28

专业负责人：孙忠伟

联系电话：15120055213

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南昌理工学院	学校代码	12795
邮政编码	330044	学校网址	www.nut.edu.cn
是否985院校	否	是否211院校	否
部委院校/地方院校	地方院校	公办/民办	民办
是否中外合作办学机构	否	学校性质	综合
学校地址（省/市）	江西省南昌市	学校地址（区/街道）	经开区英雄大道901号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数	1631	专任教师中副教授及以上职称教师数	492
学校主管部门	江西省	建校时间	1999年5月
首次举办本科教育年份	2005年	现有本科专业数	64个
通过教育部本科教学评估类型	合格评估	通过时间	2012年
对口支援西部地区高等学校计划		曾用名	
上一年度全校本科招生人数	6203	上一年度全校本科毕业生人数	3581
近三年本科毕业生平均就业率	81.35%		
学校简要历史沿革（限150字）	南昌理工学院是教育部批准设立的民办本科高校。现有在校生30000余人。国家特色专业1个，省级特色专业6个，省级一流特色专业1个；新能源科学与工程、军事法学2学科被列为“十二五”江西省高校重点学科。2012年顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2018年通过教育部本科教学工作审核评估。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	<input type="checkbox"/> 新增备案专业 <input type="checkbox"/> 新增国控专业 <input checked="" type="checkbox"/> 新增目录外专业 <input type="checkbox"/> 调整学位授予门类 <input type="checkbox"/> 调整修业年限 <input type="checkbox"/> 调整学位授予门类和修业年限		
专业代码		专业名称	足球运动
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
原学位授予门类/原修业年限	(对于调整学位授予门类或修业年限的, 要登记并核对该专业原本情况)		
专业类	体育学类	专业类代码	
门类	教育学	门类代码	
所在院系名称	体育学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	体育教育	开设年份	2016
		该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)	
相近专业2专业名称		开设年份	
		该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)	
相近专业3专业名称		开设年份	
		该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)	

3. 申请增设专业人才需求情况

申报专业主要就业领域 (限500字)	体育教育、体育教师、足球教练、足球教师、足球新媒体运营、足球赛事运营
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数。限1000字。）</p> <p>结合我院足球运动专业培养方案以及实际各组织实际发展情况，初步拟定各单位人才需求情况，如下所述。</p> <p>一、江西酬道体育文化传播公司</p> <p>江西酬道体育文化传播公司主要经营业务围绕文化艺术交流活动的组织、策划；体育赛事组织、策划；健身服务；商务咨询；体育咨询；教育咨询等方面。因此，结合企业发展实际情况，需求人才类型分为足球专业技术人才4名、足球理论型人才3名和足球俱乐部运营管理型人才3名。</p> <p>二、南昌禹之辰体育文化产业有限公司</p> <p>南昌禹之辰体育文化产业有限公司主要经营业务围绕体育用品及器材零售，体育用品及器材批发，体育用品设备出租，体育赛事策划，体育保障组织，体育竞赛组织，体育经纪人服务，体育健康服务，组织体育表演活动，体育场地设施经营等方面。因此，结合企业发展实际情况，需求人才类型分为足球理论型人才4名、足球俱乐部运营与管理人才4名和体育工程方向人才2名。</p> <p>三、南昌市乐课体育文化发展有限公司</p> <p>南昌市乐课体育文化发展有限公司主要经营业务围绕足球场地设施经营、体育健康服务、足球赛事策划、体育保障组织、足球培训课程等方面。因此，结合企业发展实际情况，需求人才类型分为足球专业技术人才4名、足球理论型人才3名和足球俱乐部运营管理型人才3名。</p> <p>四、南昌华蒙星体育发展有限公司</p> <p>南昌华蒙星体育发展有限公司主要经营业务围绕教育咨询服务，会议及展览服务，足球用品及器材零售，体育场地设施经营，组织体育表演活动，体育赛事策划。因此，结合企业实际情况，需求人才类型分为足球专业技术人才2名、足球理论型人才2名和足球俱乐部管理型人才1名。</p> <p>五、金昌育人体育文化发展有限公司</p> <p>金昌育人体育文化发展有限公司主要经营业务围绕体育用品及器材批发；服装服饰零售；体育用品及器材零售；办公用品销售；体育用品设备出租；信息咨询服务；教育咨询服务；体育赛事策划；会议及展览服务；体育竞赛组织；体育保障组织；体育中介代理服务等方面。因此，结合企业发展实际情况，需求人才类型分为足球专业技术人才4名、足球理论型人才3名和足球俱乐部运营管理型人才3名。</p>	

六、南京美驰诚体育文化传播公司

南京美驰诚体育文化传播公司主要经营业务围绕体育文化艺术交流；体育信息咨询；体育赛事策划等方面。因此，结合企业发展实际情况，需求人才类型分为足球专业技术人员4名、足球理论型人才3名和足球俱乐部运营管理型人才3名。

申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度招生人数	60
	预计升学人数	5
	预计就业人数	55
	江西酬道体育文化传播公司	10
	南昌禹之辰体育文化产业有限公司	10
	南昌市乐课体育文化发展有限公司	10
	南昌华蒙星体育发展有限公司	5
	金昌育人体育文化发展有限公司	10
	南京美驰诚体育文化传播公司	10

4. 申请增设专业人才培养方案

一、专业代码、名称和学科

1. 专业代码：
2. 专业名称：足球运动（本科）
3. 所属学科（代码）： 体育学（0402）

二、培养目标

为贯彻落实习近平总书记关于发展好校园足球的重要指示批示精神，规模化培养优秀足球特色人才和推动足球运动事业的发展，推动足球学院实体化建设，教育部 2023 年增设了足球运动专业，根据江西省教育厅的通知要求，更快更好地落实足球运动专业申报材料。

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和国家教育相关政策要求，将思想政治教育融入人才培养全过程，践行立德树人的培养目标，立足江西、面向全国，培养思想政治素质过硬，德、智、体、劳全面发展、具有较好的科学、文化素养，系统掌握体育学基本原理、规范的足球运动基本技术技能、基本方法和较强的足球教育教学能力和现代教育教学理论与方法，具有学校足球运动专业实践课程与教学能力，团队协作和领导能力，能胜任中小学校体育教学与管理工作的足球运动专门人才。

预期学生毕业后 5 年能够独立开展相关工作，成为足球运动领域的专业人才或管理人员，拟达到以下目标：

培养目标 1：践行社会主义核心价值观，落实“立德树人”的根本任务，坚持师德为先、学生为本，坚定的足球运动专业教师职业信念和高尚的师德修养并具有高度的社会责任感。

培养目标 2：能熟练综合地运用体育基本理论、运动人体科学知识、运动技能、教学方法和现代教育技术开展中小学及相关教育机构的足球运动教学与训练工作，组织学生开展探究性学习。

培养目标 3：掌握国家教育发展战略和政策，熟悉国家教育法规，具有先进的教育理念，能够有机结合足球运动专业教学进行育人活动，能组织开展校内外足球运动竞赛、体育文化节等各项体育活动工作及校园足球文化与教育活动，对学生进行教育和引导。

培养目标 4：具有终身学习能力和自我反思能力，能跟踪了解国内外足球运动专业发展新动态、新方法，运用反思和批判性思维，不断提高自身的专业素养，解决教师专业发展中遇到的理论与实践问题。

三、毕业要求

根据专业认证要求，结合本专业培养目标和特色，毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质的毕业要求：

（一）知识要求

1. 坚定理想信念，坚定“四个自信”，遵守师德规范，领悟并践行社会主义核心价值观，熟悉中国特色社会主义理论，对中国特色社会主义拥有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

2. 贯彻党的教育方针政策，以立德树人为己任，熟悉教育法律法规，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操，系统掌握体育学基本原理、规范的足球运动基本技术技能、基本方法和较强的足球教育教学能力。

3. 具有人文底蕴、科学精神和体育精神，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

4. 积极参与校园足球运动教学和训练，尊重学生人格，富有仁爱之心，践行“尊重的教育”，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

5. 掌握体育学专业的基本理论及方法，理解体育学科知识体系基本思想和方法，掌握支撑体育学科的教育学、心理学、解剖学、生理学、社会学等学科的基础知识、理论与方法。

（二）能力要求

1. 普通话标准，语言表达流利；技术动作讲解清楚，示范标准；书写技能良好。

2. 能够依据中小学体育及相关教育机构体育与健康课程标准和学生生理特点及认知状况，运用学科教学知识和信息技术从教学目标、教学方法、教学手段、重难点及信息技术辅助手段等方面进行教学设计、实施和评价，并积极参与教学体验，具有初步的教学能力。

3. 积极参与幼儿、中小学体育及相关教育机构的教研活动，能够根据教学实际问题选择合适的研究方法，具备一定的教研能力。

4. 树立德育为先理念，了解德育工作的原理与方法，掌握幼儿、中小学体育及相关教育机构班级组织与建设的工作规律和基本方法。

5. 能在学校和教育实践中积极开展多种校园文化活动，了解主题育德、社团育人的原则与策略，积累综合育人的实践体验。

（三）素质要求

1. 初步掌握反思方法与技能，能够从学生体育锻炼、体育课程与教学、体育价值等不同角度对自己和他人的教育教学进行一定的反思。具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决体育教育教学问题。

2. 具有协调沟通能力，具有团队协作精神，能够认识到合作的重要性，掌握在学习和工作中与他人进行沟通合作的技能，具有小组互助和合作学习体验。

3. 理解学习共同体的价值，理解体育团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义，具有协同合作意识。

4. 具备与学校领导、同事、幼儿、中小学体育及相关教育机构学生、家长及社区沟通交流的知识、技能与经验，积极主动参与小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，乐于分享经验和想法。

5. 了解体育学科在社会生活中的实践价值，能够综合运用本学科的相关知识，解决学习、工作和生活中遇到的问题。

四、主干学科和核心课程

主干学科：体育学

核心课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、教育学、学校体育学、心理学、足球技术与战术原理、运动损伤与康复训练学、体育科学研究方法、青少年足球教练学、田径、主项提高课程（I、II、III、IV）。

五、实践教学环节

以能力本位为目标，分专业实习、实训、社会调查、军事训练、专业集中实训环节、毕业设计等。

六、学制与学位

学制：学制4年，可在3-6年内完成；为了适应社会和经济对应用人才的需要，鼓励学生努力扩大知识面，申请双学位，具体按学校有关管理条例执行。

学位：对符合毕业标准的学生授予教育学学士。

七、毕业标准

1. 达到专业规定所需要的知识、能力、素质要求。
2. 学分要求：完成专业规定的本专业总学分为168学分；学生修满学分可以提前毕业，对于在规定年限内难于达到毕业要求的学生可延长学习时间。
3. 取得创新创业规定的不少于6学分要求。

八、课程结构及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	614	38	502	31	112	7
	选修课	128	8	128	8	/	/
学科基础课		288	18	236	16	52	2
专业主干课	必修课	640	40	126	4	514	36
	选修课	192	12	96	6	96	6
教师职业方向课	必修课	288	18	208	12	80	6
	选修课	80	5	32	2	48	3
课内学时小计		2326	139	1358	79	968	60
集中实践教学环节		39周	29	——			
学分总计			168	实践教学学分比例		52.98%	

备注：1. 集中实践教学按每周22学时计算；2. 创新创业实践学分计入总学分，但其对应学时不纳入周学时和总学时；3. 公共选修课和形势与政策课的学时、学分纳入总学时、总学分，但不计入周学时。

九、集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
6302000101	军事训练	2	2	1
1302010601	入学教育（专业教育）	1	1	1
1302010602	社会实践与公益劳动	2	2	课外
1302010603	素质拓展（产业学院，如游泳社会指导员）	6	6	课外
1302010604	毕业论文（设计）/答辩	12	8	8
1302010605	专业实习	12	8	7、8
1302010606	足球竞赛实训（1）	1	1	2
1302010607	足球竞赛实训（2）	1	1	5
	其他	2		
合计		39	29	

十、课程设置与教学安排表

单位：周

学年	学期	总周数	教学周数	考试	集中性实践教学环节						机动	寒暑假
					军训	入学教育	实训	毕业论文	实习	其他		
一	一	52	16	1	2	1					0	4
	二		16	1			2				1	8
二	三	52	16	1			2				2	4
	四		16	1							1	8
三	五	52	16	1			2				1	4
	六		16	1			2				1	8
四	七	40	16	1					8		3	4
	八							8		2	1	
合计		196	112	7	2	1	8	8	8	2	10	40

十一、全程教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	学分	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
					讲授	实践				
					通识必修课	2302000101				

	2302000102	马克思主义基本原理	48	3	48		3	五	考试	
	2302000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16	3	二	考试	
	2302000104	思想道德与法治	48	3	48		3	一	考试	
	2302000105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	48		3	三	考试	
	6302000101	军事理论与安全教育	32	2	32		2	一	考查	
	0502000101	大学英语 I (艺体类)	64	4	48	16	4	一	考试	
	0502000102	大学英语 II (艺体类)	64	4	48	16	4	二	考试	
	2402000101	大学生心理健康教育	32	2	32		2	一	考查	
	2302000106	形势与政策	32	2	32		讲座	一至六	考查	
	0102000101	信息技术基础	32	2	16	16	2	一	考试	
	2402000102	劳动教育	32	2	16	16		二	考查	
	5502000101	职业生涯与发展规划	18	1	18		讲座	一	考查	
	5502000102	就业指导	20	1	20		讲座	六	考查	
	6702000101	创新创业教育	32	2	16	16		二	考查	
	0102000102	文献检索与利用	16	1	16			六	考查	
通识选修课			大学美育	32	2	32				必选
			人文社科等其他选修课	96	6	96		1-6	二至七	考查
小计			742	46	614	128	35			
学科基础课	1302010201	体育概论	32	2	32		2	一	考试	
	1302010202	运动解剖学	64	4	48	16	4	一	考试	
	1302010203	运动生理学	64	4	48	16	4	二	考试	
	1302010204	运动损伤与康复训练学	32	2	24	8	2	二	考试	
	1302010205	体育社会学	32	2	28	4	2	二	考试	
	1302010206	体育心理学	32	2	28	4	2	三	考试	
	1302010207	运动训练学	32	2	28	4	2	六	考试	
小计			288	18	236	52	18			
专业主干课	必修课	1302010401	田径 I	32	2	4	28	4	一	考试
		1302010402	田径 II	32	2	4	28	2	二	考试
		1302010403	足球运动原理	32	2	4	28	2	三	考试
		1302010404	足球基本技术	32	2	4	28	2	三	考查
		1302010405	足球战术解析	32	2	4	28	2	四	考试
		1302010406	青少年足球教练学	32	2	4	28	2	三	考试
		1302010407	篮球	32	2	4	28	2	一	考试
		1302010408	少儿足球教练学	64	4	6	58	4	二	考试
		1302010409	排球	32	2	4	28	2	二	考试
		1302010410	学校体育学	32	2	32		2	三	考试
		1302010411	体育科学研究方法	32	2	32		2	五	考试
		1302010412	主项提高 I 足球技战术初级实训	64	4	6	58	4	三	考试
		1302010413	主项提高 II 足球技战术中级实训	64	4	6	58	4	四	考试
		1302010414	主项提高 III 足球技战术高级实训	64	4	6	58	4	五	考试
		1302010415	主项提高 IV 足球技战术师资实训	64	4	6	58	4	六	考试
	小计			640	40	126	514	40		
限选课	1302010418	足球裁判法实践	32	2	4	28	2	三	考试	
	1302010419	乒乓球	32	2	4	28	2	二	考试	

		1302010420	网球	32	2	4	28	2	三	考查	
		1302010421	木球	32	2	4	28	2	六	考查	
		1302010422	足球文化与历史	32	2		32	2	六	考查	
		1302010423	校园足球教学与训练	32	2	4	28	2	六	考查	
		1302010424	足球视频分析	32	2	8	24	2	六	考查	
		1302010425	健康教育学	32	2	32		2	六	考查	
		1302010426	体育保健学	32	2	24	8	2	四	考试	
		1302010427	体育统计学	32	2	32		2	五	考试	
		1302010428	体育管理学	32	2	32		2	四	考试	
		1302010429	运动生物化学	32	2	24	8	2	六	考查	
		1302010430	运动生物力学	32	2	24	8	2	六	考查	
		1302010431	体育游戏	32	2	8	24	2	五	考查	
		1302010432	跆拳道	32	2	4	28	2	二	考试	
		1302010433	击剑	32	2	4	28	2	六	考试	
小计				192	12	96	96	12			
教师职业方向课	师范方向理论课	1302010501	教育学	32	2	32		2	四	考试	
		1302010502	教育心理学(含儿童教育心理学)	32	2	32		2	四	考试	
		1302010503	教师专业技能(含三笔一话)和微格教育)	32	2	32		2	六	考试	
		1302010504	教师职业道德与教育政策法规	32	2	32		2	六	考试	
		1302010505	德育与班级管理	16	1	16		2	六	考试	
		1302010506	教育学基础(包括写作能力)	32	2	32		2	二	考查	
		1302010507	师德修养	32	2	16	16	2	五	考查	
		1302010508	体育课程与教学论	32	2		32	2	五	考查	
		1302010509	运动技能学习与控制	32	2		32	2	五	考查	
		1302010510	班主任工作与班级管理级管理	16	1	16		1	六	考查	
	小计				288	18	208	80	18		
	师范方向实践课	1302010511	教育见习	2周						三、	
		1302010512	教育实习	12周						七	
		1302010513	教育研习	2周						二、	
		1302010514	毕业论文	12周						八	
		1302010515	师范生技能达标	1周						六	
	小计				29周						
	限修课 教师素养课 (必须至少修满5学分)	1302010516	中小学校体育课程开发理论与实践	32	2	32				五	考查
		1302010517	中小学体育课程设计与评价	32	2	32				六	考查
		1302010518	中小学综合实践设计与评价	16	1		16			五	考查
1302010519		脑科学与学习科学新进展	16	1		16			六	考查	
1302010520		教育名著选读	16	1		16			五	考查	
1302010521		学校组织与管理	16	1		16			六	考查	
1302010522		中小学体育教师	16	1		16			五	考查	
1302010523		教科研与成果发表	16	1					六	考查	
1302010524		中学生心理辅导	32	2	16	16			六	考查	
1302010525		体育基础教育改革与动态系列讲座	讲座	1							

	1302010526	中小学体育名优特教师专业成长 与发展系列讲座	讲座	1					
	1302010527	中小学体育名优特教师职业精神 与教育教学思想系列讲座	讲座	1					
小计				80	5	32	48		
集中性实践教学环节				39周	29				
合 计				2230	168	1328	902		

注：1. 专业限选课选定其中至少6项；2. 教师素养课必须至少修满 5学分。

订负责人：专业负责人 孙忠伟 教授

审 核 人：体育学院教学指导委员会

批 准 人：刘琦 常务副院长

2023年8月18日

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
体育概论	32	2	蒋思奇	一
运动解剖学	64	4	鲁盼盼	一
运动生理学	64	4	孙忠伟	二
体育社会学	32	2	饶国栋	二
体育心理学	32	2	熊梦婷	三
运动训练学	32	2	蒋思奇	六
田径	96	4、2	卢春根	一、二
学校体育学	32	2	饶国栋	三
运动损伤与康复训练	32	2	章剑	五
教育科学研究方法	32	2	尹志红	五
足球运动原理	32	2	耿杰	三
足球基本技术	32	2	温伟	三
足球战术解析	32	2	耿杰	四
足球主项提高	256	4	温伟	三、四、五、六

5.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
饶国栋	男	1974.9	体育社会学	副教授	在职研究生	江西师大	体育教育	硕士	体育社会学	专职
蒋思奇	女	1978.9	少儿足球教练学	讲师	硕士研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
梁俊	男	1996.03	青少年足球教练学	助教	硕士研究生	江西师范大学	体育教学	硕士	民族传统体育学	专职
孙术旗	男	1996.5	篮球	助教	硕士研究生	武汉体育学院	运动训练	硕士	运动训练学	专职
尹志红	男	1973.10	排球	讲师	硕士研究生	江西师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
李春成	男	1982.1	游泳	讲师	硕士研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
董功武	男	1985.1	足球裁判法实践	讲师	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育	专职
习星	女	1981.3	乒乓球	副教授	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育	专职
王玉	女	1985.11	网球	讲师	硕士研究生	江西科技师范大学	运动训练	硕士	运动训练	专职
郝建英	女	1980.9	木球	副教授	硕士研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
章剑	男	1980.4	足球文化与历史	副教授	硕士研究生	贵州财经大学	工商管理	硕士	市场营销	专职
孙昊成	男	1991.10	校园足球教学与训练	讲师	本科	武汉体育学院	运动训练	学士	运动训练	专职
孙术旗	男	1996.5	足球视频分析	助教	硕士研究生	武汉体育学院	运动训练	硕士	运动训练学	专职
冯洪	男	1955.4	健康教育学	教授	本科	江西师范大学	体育教育	学士	体育教育训练学	专职

鲁盼盼	女	1995.8	体育保健学	助教	硕士研究生	沈阳体育学院	运动人体科学	硕士	运动人体科学	专职
尹志红	男	1973.10	体育统计学	讲师	硕士研究生	江西师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
饶国栋	男	1974.9	体育管理学	副教授	在职研究生	江西师大	体育教育	硕士	体育社会学	专职
郝建英	女	1980.9	运动生物化学	副教授	硕士研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
章剑	男	1980.4	运动生物力学	副教授	硕士研究生	贵州财经大学	工商管理	硕士	市场营销	专职
习星	女	1981.3	乒乓球	副教授	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育	专职
童荣芳	女	1987.11	跆拳道	助教	研究生	江西师范大学	体育	硕士	体育教育	专职
刘文君	女	1983.12	击剑	副教授	研究生	华东交通大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练	专职
郝建英	女	1980.9	教育学	副教授	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
熊梦婷	女	1993.7	教育心理学(含儿童教育心理学)	讲师	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育人文	专职
尹志红	男	1973.10	教师专业技能(含三笔一话)和微格教育)	讲师	研究生	江西师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
梅紫萍	女	1979.5	教师职业道德与教育政策法规	副教授	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育	专职
耿杰	男	1981.8	德育与班级管理	副教授	本科	江西师范大学	体育教育	学士	体育教育	专职
卢春根	男	1953.2	教育学基础(包括写作能力)	教授	本科	江西师范大学	体育教育	学士	体育教育训练	专职
刘琦	男	1980.1	师德修养	副教授	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练	专职
梅紫萍	女	1979.5	体育课程与教学论	副教授	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育	专职

温伟	男	1978.5	运动技能学习与控制	副教授	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练	专职
耿杰	男	1981.8	班主任工作与班级管理	副教授	本科	江西师范大学	体育教育	学士	体育教育	专职
刘文君	女	1983.12	中小学校体育课程开发理论与实践开发理论与实践	副教授	研究生	华东交通大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练	专职
刘环宇	女	1998.2	中小学体育课程设计与评价设计与评价	助教	研究生	江西科技师范大学	体育教学	硕士	体育教学	专职
王玉	女	1985.11	中小学综合实践设计与评价活动设计与指导	讲师	硕士研究生	江西科技师范大学	运动训练	硕士	运动训练	专职
苏华	男	1961.12	脑科学与学习科学新进展 学新进展	教授	本科	华东交通大学	体育教育	学士	体育教育	专职
刘文君	女	1983.12	教育名著选读	副教授	研究生	华东交通大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练	专职
孙昊成	男	1991.10	学校组织与管理	讲师	本科	武汉体育学院	运动训练	学士	运动训练	专职
童荣芳	女	1987.11	中小学体育教师专业发展	助教	研究生	江西师范大学	体育	硕士	体育教育	专职
董功武	男	1985.01	教科研与成果发表	讲师	研究生	江西科技师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育	专职
刘斯华	男	1978.10	中学生心理辅导	讲师	本科	江西科技师范大学	体育教育	学士	体育教育	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	26		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	15.38%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	46.15%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	76.92%
具有博士学位教师数	1	比例	3.85%
35 岁及以下青年教师数	6	比例	23.08%
36-55 岁教师数	17	比例	65.38%
兼职/专职教师比例	0:26		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	11		

6. 专业主要带头人简介

姓名	孙忠伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	《运动生理》 《运动营养》			现在所在单位	南昌理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2014年7月，清华大学，体育学						
主要研究方向	运动健康与人工智能；运动营养与慢病管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、在SCI、ISTP及《中国体育科技》、《体育学刊》、《体育科学》、《体育科学研究》、《健康研究》等发表学术论文30余篇，其中第一作者三大检索及核心期刊8篇。</p> <p>2、主持教育部人文社科项目1项已结题和国家体育总局人文社会科学项目1项已结题，参与高校阳光长跑大数据智能监测及管理研究.中国高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题，2017年，排名2/8，配套经费3万；</p> <p>3、参编教材《运动生理生化教材》。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、参与精准征兵体质体能测试与评价体系网络平台建设研究.清华自主科研项目，2018年，排名2/10，立项经费100万；数字化综合健康管理系统网络支撑技术研究.清华自主科研项目，2011年，排名3/10，立项经费100万。</p> <p>2、参编专著《人体功能训练手册》、《百病之源-微循环》、《阿尔茨海默症》、《红细胞聚集与健康风险》等</p> <p>3、参与研发软件著作权7项，如有氧运动能力自我评测系统2014SR008274、运动风险医学筛查与评测系统2014SR008270、冠心病风险筛查与评测系统2014SR009590、体脂百分比评测系统2014SR009585、健康状况综合评价系统2014SR009189、24小时身体能量消耗计算系统2014SR017026</p> <p>4、参与国内外学术论文报告会获奖20余项。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	8		

近三年给本科生授课课程及学时数	运动生理 , 648学时	近三年指导本科毕业设计 (人次)	320
-----------------	--------------	------------------	-----

姓名	刘琦	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	体育学院党总支副书记兼常务副院长。
拟承担课程	《体育统计学》 《大学体育》			现在所在单位	南昌理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生, 2014年7月, 江西科技师范大学, 体育教育训练学						
主要研究方向	大学体育理论与实践; 体育教育训练学						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1、在《保鲜与加工》发表论文《大孔树脂分离纯化短梗五加多酚及抗疲劳作用》; 《食品工业科技》发表论文《猴头菇压缩饼干研制及对小鼠运动耐力的影响》。 2、主持省级课题5项, 北大中心核心发表论文6篇, 省级重点期刊发表论文多篇。 3、参编教材《大学体育理论与实践》、《生命因运动精彩—大学体育教程》。						
从事科学研究及获奖情况	5、参编著作《全面健身与全面健康融合研究》、《现代学校体育教学理论与方法》、《当代体育教育论》等。 6、多次带队参加省级以上比赛取得优异成绩。 7、江西省体验科学学会第八届体育社会科学专业委员会委员。 8、参与学术论文报告会获江西省高校第一届体育人文社会科学优秀成果奖。						
近三年获得教学研究经费 (万元)	0		近三年获得科学研究经费 (万元)		5		
近三年给本科生授课课程及学时数	体育统计 , 648学时		近三年指导本科毕业设计 (人次)		300		

姓名	耿杰	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	《足球运动》			现在所在单位	南昌理工学院体育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年6月毕业于江西师范大学体育学院体育教育专业						
主要研究方向	体育教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 在《食品工业科技》上发表论文《大孔树脂分离纯化熟地黄黄酮及其对小鼠运动耐力的影响》；在《现代电子技术》上发表论文《基于动态条件下压力传感器的嵌入式血压测量系统设计》。 2. 主持并参与省市级课题5项。 3. 参编教材《大学体育理论与实践》						
从事科学研究及获奖情况	2021年实用新型专利一项《一种体育训练用肌肉训练椅》。						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	3		
近三年给本科生授课课程及学时数	648			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	习星	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	《乒乓球运动》			现在所在单位	南昌理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士，2014年7月，江西科技师范大学，体育运动训练学						
主要研究方向	乒乓球教学、运动训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、2022年主持市厅级课题《防疫常态化——江西省社区健身器材的研究》</p> <p>2、市级课题《江西省马术俱乐部经营现状与对策研究》</p> <p>3、参与省部级课题《双减政策背景下学校体育发展研究》；参与省级课题《健康中国背景下学校体育科技的应用——以纳米材料为例》；</p> <p>4、《大学体育俱乐部教程》哈尔滨工程大学出版社，任副主编；2《大学体育——大学体育因运动而精彩》上海交通大学出版社，任主编；</p>						
从事科学研究及获奖情况	1、2020年实用新型专利一项《一种体育训练用多功能架》						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.6万元		近三年获得科学研究经费（万元）		1.5万元		
近三年给本科生授课课程及学时数	乒乓球运动，648学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		31人次		

姓名	温伟	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	《足球运动》			现在所在单位	南昌理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士，2014年12月，江西科技师范大学，体育运动训练学						
主要研究方向	足球运动训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	3、校级教改课题《任务式教学模式在普通高校足球专项教学中的应用研究》 2、主持省部级课题《双减政策背景下学校体育发展研究》； 参与国家级课题《健康中国背景下学生社会环境建设指标体系研究》； 3、《大学体育俱乐部教程》哈尔滨工程大学出版社，任副主编；2 《大学体育——大学体育因运动而精彩》上海交通大学出版社，任主编；						
从事科学研究及获奖情况	1、2017年实用新型专利一项《一种赛前下肢体能训练装置》						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.6万元			近三年获得科学研究经费（万元）	2万元		
近三年给本科生授课课程及学时数	足球运动，648学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30人次		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	800.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	77（台/件）
开办经费及来源	<p>体育学院经费，学校将提供配套支持，在专业教师培养和引进、实习基地建设、实验室建设、交流和合作等方面，分年度给予一定的投入支持；在实验室建设中，江西省民办教育发展专项资金将提供帮助；校企合作企业将在实验实训资源和企业师资等方面投入一定经费。</p>		
生均年教学日常支出（元）	2100.0		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施	<p>我校现有本科专业VR实训室、高尔夫模拟器实验室、射击实验室、击剑室、跆拳道室、舞蹈房、健美操房、乒乓球室、网球场、羽毛球场、篮球场等设施。建有雄伟的图书馆建筑面积3万平方米，馆藏图书265万册，供3万多学子进行科学探索。</p> <p>学校将继续引进和培养具有丰富企业工作经验的专业带头人和教师，加强双师型结构和双师素质的教学团队建设，进一步提高科技创新努力和科研教学水平，形成一只优秀的教学团队。</p> <p>学校继续深入开展校企合作，突出实践教学特色，构建具有职业氛围的教学环境，打造成集教学、职业技能鉴定、社会培训、生产技能服务、应用研究五位一体的实训基地。</p> <p>积极和企业合作，创新校企合作机制，共同构建课程体系和课程标准，共同建设工学结合的优质核心课程；实施理论教学、校内实训、顶岗实习三位一体的教学组织形式，推进项目引领的教学模式改革，编写项目导向。任务驱动的专业教材。</p>		

7. 教学条件情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量 (台/件)	购入时间	设备价值 (千元)
田径场	自建	1	2010	1128.00
足球场	自建	1	2010	1012.0
网球场	自建	4	2011	208.0
跆拳道馆	自建	1	2008	201.0
舞蹈房	自建	2	2012	130.0
健美操房	自建	2	2012	800.0
乒乓球室	自建	1	2010	180.0
羽毛球场	自建	4	2011	100.0
篮球场	自建	22	2008	980.0
游泳馆	自建	1	2010	610.0
运动解剖实验室	自建	1	2012	111.8
运动生理实验室	自建	1	2012	535.5
高尔夫模拟器		2	2016	500.0
击剑室		4	2018	350.0
VR模拟器		5	2019	350.0
射击室		4	2021	300.0

8. 申请增设专业的理由和基础

（国控专业和目录外专业填写）

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划、与现有专业的区分度、专业名称的规范性等方面的内容）（如需要可加页）

一、申请理由

足球项目的发展是衡量竞技体育强国建设的重要指标之一。自2015年以来校园足球作为一项国家战略，成为推进大中小学校体育改革、普及和提高后备人才培养质量的重要载体。在党和国务院的大力支持下，校园足球发展取得了明显成效，其制度体系、教学体系、训练体系、竞赛体系和保障体系不断加以完善。然而，随着足球多层次体育赛事规模性扩大、体育场馆需求量增加，以大学为载体的集管理、科研、推广等多元要素于一体的复合型人才培养力度不足，导致足球项目理论与实践发展相脱离，限制了我国精英型、普及型和社会型足球竞赛与训练方案、系统以及服务等方面的高质量迭代创新，进而制约我国竞技体育强国建设。因此，为贯彻落实习近平总书记关于发展好校园足球的重要指示精神，切实扩大足球项目招生口径，规模化培养复合型足球人才，推动足球学院实体化建设，本校在统筹规划现有教学制度、培养方案、学科基础和场馆设施等资源的同时，积极引入优质社会力量进行资源对接与互补，夯实足球运动专业的申报基础。同时，结合足球运动项目发展的普遍性与特殊性，因地制宜、因事制宜，因人制宜的制定足球专业培养方案与评价体系，持续推动我校足球运动专业的建设与发展。

二、学科基础

（一）本源性学科

运动训练学；运动选材学；运动生理学；学校体育学；运动解剖学；运动营养与科学；运动生物力学；运动心理学。

（二）实践性学科

田径运动；球类运动（篮球、排球、足球、网球、乒乓球、羽毛球）；跆拳道；健美操；武术；体育舞蹈。

（三）综合性学科

体育人文社会学；体育管理学；体育经济学；体育市场营销学。

三、发展规划

（一）总体规划

从宏观方面来看，近期夯实有关足球运动专业申报的师资、场馆、学科等相关基础，设立专业化研究团队小组，负责足球运动专业发展规划、培养目标、培养方案以及评估体系等体制机制的制定。在省教育厅以及学校党委的组织与领导之下，拓展足球专项与各学科的复合型延伸发展，创设符合足球项目特征的核心课程体系。从实践的角度来看，通过足球运动专业的申报与设立，以4年为一周期培养全方位、宽领域、多层次的复合型足球人才，投身于精英型、社会型和普及型等多元足球赛事与训练的组织与承办过程中。

（二）发展目标

1. 建立复合型足球运动专业申报研究团队，加强对足球运动项目特征的提炼；以国际视野借鉴德国、英国、意大利以及日本等足球强国的高校足球专业设置情况，围绕学科建设、培养方案、课程设计、评估体系等方面进行借鉴，从而因地制宜的反哺于我校足球运动专业的申报与建设。

2. 制定精英、普及与社会等三元化培养目标，并根据各类型的发展轨迹构建与之相匹配的培养方案与课程体系；建立复合型教练团队，为学生的训练、竞赛和康复提供保障与服务。

3. 树立院校足球品牌赛事，以校内和校外两个场域为载体，以体育学院主导其他二级学院协同搭建多层次校园足球赛事；以南昌理工学院为主体打造南昌高等院校范围内的足球品牌赛事。

4. 以体育学院为主导以自组织方式成立南昌理工学生足球社团，以足球为载体、公共服务为抓手提高学生课余文化生活质量。

(三) 保障举措

1. 建立科学管理体制，强化体育学院制度建设，激发教学管理人员、教练员、教师和科研人员针对足球运动专业建设与发展的热情。

2. 形成体育学院足球运动专业定期研讨会制度，认真研究解决足球专业建设与发展过程中存在的问题，以外省实地调研、域外经验启示等方法寻找合适的解决办法与手段。

3. 建立逐年目标分解制度，制定年度、季度发展计划；制定责任清单，厘清权责边界，压实安全责任、树牢红线意识。

四、专业区分度与名称规范性

(一) 专业区分度

从本性来讲足球运动专业与运动训练、体育教育以及社会体育指导与管理本质相同，而一般性有别。其差别在于足球运动专业是培养以足球项目为核心的复合型人才。其次，体育教育是以体育为载体、教育为释放的教学类学科，其本质培养人民体育教师。最后，运动训练是以竞技体育训练、竞赛、选材和管理为学科内涵，其核心目标是从宏观上把握不同项群的竞技特征，从而制定大方向的周期训练计划，提高运动员竞技能力。

(二) 专业名称规范性

足球运动专业名称的制定应以唯物辩证法为思想内核，以逻辑分析为手段。其一，应将足球运动专业的学科属进行提炼。其二，将这个属中足球运动专业的核心本质进行提炼。其三，将这个属与这个核心本质进行叠加就能得到相对规范的专业名称。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>其一，结合从南昌理工学院体育学院师资队伍、学科设置、场馆设施等方面分析，本校具有一定资质，能够承担足球运动专业的建设与发展任务。通过场馆、师资和课程的部分整合与资源倾斜，能够满足足球运动专业人才的多元化发展需求、满足社会对足球综合性人才的多样化需求以及满足中小学复合型足球体育教师的需求。</p> <p>其二，从培养方案角度分析，南昌理工学院体育学院足球运动专业人才培养方案较好贯彻落实习近平总书记关于发展好校园足球的重要指示精神，具有高度实践性、高度理论性以及深度结合性，从而高质量地培养出足球专业技术人才、足球俱乐部管理人才、足球教学人才以及足球赛事执裁人员。</p> <p>其三，从监督考核角度分析，南昌理工学院体育学院通过设立师生互评、多方共评等制度，以合作、协商等方式形成多元评价体系，以问题为导向解决发展过程中出现的各种问题，作为足球运动专业申报、建设和发展重要保证。</p> <p>综上所述，经过专家组考核、讨论及协商，本专家组一致认为南昌理工学院体育学院具有申报足球运动专业的较好资质，能够作为建设与发展足球运动专业的优良载体。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> 		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

(公安类专业包括专业目录中的公安学类和公安技术类专业)