

# 江西省新增学士学位授权专业简况表

## 一、专业基本情况

专业代码	120108T	专业名称	大数据管理 与应用
申请学位类别	管理学学士	修业年限	四年
专业类	管理科学 与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	工商管理学院		
首次招生时间、招生 人数	2022年，28人		
五年内计划招生规模	200人		

## 二、师资队伍基本情况

专任教师总数	26人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5人，19%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	13人，50%
具有硕士及以上学位教师数及比例	23人，89%
具有博士学位教师数及比例	5人，19%
35岁及以下青年教师数及比例	1人，3.8%
36-55岁教师数及比例	22人，85%
兼职/专职教师比例	0%

## 三、专任教师基本情况

姓名	性别	出生 年月	拟授 课程	专业 技术 职务	最后学 历毕业 学校	最后学 历毕业 专业	最后 学历 毕业 学位	研究 领域	专职 /兼职
胡蓓	女	1954- 08-17	管理学、大 数据管理 与应用专业 导论	教授	华中科技 大学	企业管理	博士	管理数据 分析、决 策、大数 据管理 与应用	专职

刘秀	女	1984-03-15	商务统计分析与应用	副教授	华东交通大学	工商管理	硕士研究生	管理学、数据分析与应用	专职
丁婉娟	女	1983-05-03	经济学	副教授	江西财经大学	工商管理	硕士研究生	数据结构与算法	专职
林欣华	男	1983-06-26	运筹学、统计学	讲师	江西师范大学	专门史	硕士研究生	经济学	专职
聂惠芬	女	1965-09-15	会计学	副教授	江西师范大学	计算机科学与技术	本科	会计	专职
姚卫国	男	1975-08-11	数据库系统原理及应用	教授	南昌大学	计算机软件与理论	硕士研究生	大数据	专职
胡荣群	男	1974-01-20	程序设计基础(C语言)、多元数据分析	副教授	江西师范大学	计算机系统结构	硕士研究生	大数据、算法优化	专职
陈志龙	男	1969-06-16	数据结构与算法	教授	哈尔滨工业大学	精密仪器及机械专业	博士	图形学算法	专职
陈钳生	男	1969-07-14	数据库与大数据管理	副教授	北京理工大学	计算机应用技术	硕士研究生	大数据	专职
苑鸿骥	男	1963-05-05	机器学习	教授	哈尔滨工业大学	飞行器控制制导与仿真	博士	计算机控制	专职
梅一多	男	1981-06-08	大数据技术原理与应用	其他副高级	北京理工大学	计算机科学与技术	博士	机器学习	专职
李永	男	1975-06-13	非结构化数据分析	副教授	西安交通大学	计算机应用技术	博士	大数据	专职
陈美娜	女	1981-05-17	信息伦理与法规	副教授	江西科技师范学院	旅游管理	硕士研究生	法规	专职
张阳	女	1979-08-30	大数据案例分析(深度学习)	讲师	湖北工业大学	工商管理	硕士研究生	数据分析、决策	专职
秦品德	男	1982-08-15	电子商务、管理信息系统	讲师	江西师范大学	工商管理	硕士研究生	商务运营	专职

刘志高	男	1965-01-04	大数据营销、市场调查与分析	副教授	安徽财经大学	商业经济	本科	营销管理	专职
洪丽霞	女	1989-06-25	计量经济学	讲师	西南林业大学	农林经济管理	硕士研究生	经济学	专职
杨琴	女	1983-10-16	社交媒体大数据分析、商务咨询与沟通	副教授	厦门大学	工程管理	硕士研究生	管理科学	专职
吴婧	女	1985-10-05	智能化生产运作管理、创业管理	讲师	江西师范大学	公共管理	硕士研究生	公司运营	专职
李根红	女	1979-10-02	大数据金融概论、证券投资	副教授	江西师范大学	工商管理	硕士研究生	金融大数据	专职
卢贵珍	女	1963-11-16	金融数据挖掘、量化投资	教授	安徽财经大学	商业经济	本科	营销管理	专职
伍应环	女	1979-03-03	智慧物流设备系统设计、采购与供应链管理	副教授	南昌大学	物流工程	硕士研究生	供应链管理	专职
李煌	男	1977-02-18	数据仓库与商务智能	讲师	武汉理工大学	计算机应用技术	硕士研究生	大数据管理与应用	专职
沈克颖	男	1970-12-11	ERP原理与实务	副教授	南昌大学	工商管理	硕士研究生	企业咨询	专职
杨灵利	女	1982-10-03	智慧物流概论、智能仓储与配送	讲师	沈阳师范大学	计算机应用技术	硕士研究生	物流大数据	专职
赵鑫	女	1981-04-18	python程序设计	讲师	大连大学	软件工程	硕士研究生	大数据管理与应用	专职

#### 四、专业主要带头人

姓名	胡蓓	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
承担课程	管理学、大数据管理与应用 专业导论			所在单位	南昌理工学院 工商管理学院		
最后学历毕业时间学校、专业	2002年毕业于华中科技大学管理学院企业管理专业博士研究生						
主要研究方向	管理数据分析与决策、大数据管理与应用、人力资源管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>发表论文和编写教材</p> <p>(1) 马蓓, 胡蓓, 侯宇. 资质过高感对员工创造力的U型影响——能力面子压力的中介作用[J], 《南开管理评论》, 2018, 21(05):150-161 (CSSCI, B类, 已见刊);</p> <p>(2) 侯宇, 胡蓓. 人-工作匹配视角下高绩效人力资源实践对个体创造力的影响研究[J], 《管理评论》2019, 31(3) 131-142(CSSCI, B类, 已录用)</p> <p>(3) 侯宇, 胡蓓. Are High-Performance Human Resource Practices In Organizations Creative Or Noncreative? Social Behavior and Personality, 2017, 45(2) (SSCI, B类)</p> <p>(4) 案例《卷皮: 大学生创业撬动平价蓝海.》胡蓓、夏里峰、张晓斌、侯宇. (第八届“中国管理案例学术年会”案例库收录)</p> <p>(5) Bei HU, Yu HOU. The Impact of High Performance Human Resource Practices on Employee Creativity: a Person-Job Fit Perspective. 第九届跨国经营国际研讨会, 2017, 江苏南京.</p> <p>(6) 教材《员工培训与开发》, 高等教育出版社, 2017. (高等学校应用创新型人才培养系列教材, 本书分别由理论篇、实务篇和应用篇三部分共14章组成, 全书53万字)</p> <p>(7) 教材《人力资源开发与管理》(第三版), 华中科技大学出版社, 2016.</p> <p>(8) 教材《职业胜任力测评》, 华中科技大学出版社, 2012.</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目</p> <p>(1) 主持国家自然科学基金面上项目: “产业集群发展与创业人才孵化互动机理研究”(项目号: 70872034), 2009.01-2011.12</p> <p>(2) 参与国家自然科学基金National Science Foundation of China(NSFC)重点项目: 转型期和谐劳动关系: 分享性领导, 心理契约与人力资源策略研究(排名第三)。(项目号: 71232001), 2013.1-2017.12</p> <p>(3) “湖北农村青年电商人才百人调查”, 课题承担人: 胡蓓, 课题委托单位: 湖北省青年创业就业基金会(“共青团与人大代表、政协委员面对面”座谈会, 2017年1月8日, 湖北武汉, 并作科研项目学术报告)</p> <p>获奖情况:</p> <p>(1) 主持国家公务员局项目《公务员考核体系创新研究——“累进-超越记分卡的创建与应用”》在公务员考核工作理论征文活动中荣获三等奖</p> <p>(2) 中国人才学研究理论工作者贡献奖(中国人才研究会, 省部级)</p> <p>(3) 中国人才学研究30年贡献奖(中国人才研究会, 省部级)</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	管理学、人力资源管理 184学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	7人		

姓名	胡荣群	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
承担课程	程序设计基础（C语言）			所在单位	南昌理工学院-工商管理学院		
最后学历毕业时间学校、专业	2007年毕业于江西师范大学计算机系统结构专业硕士研究生						
主要研究方向	大数据、算法优化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主持和参与的教改项目</p> <p>(1) 参与省教改课题：应用型本科高校软件工程专业课程教学体系研究，（JXJG-16-25-5）</p> <p>(2) 主持省教改项目：基于ARM平台的嵌入式系统实践教学建设（ JXJG-08-20-1）</p> <p>(3) 参与省教改项目：高职计算机应用技术专业实践教学改革的研究，(JXJG-14-25-5)</p> <p>发表论文：</p> <p>(1) SCI论文，第二作者： Design and Planning of ecological Leisure Farm Based on VR Technology[J], JOURNAL OF ADVANCED OXIDATION TECHNOLOGIES,2018; 21(2)</p> <p>(2) EI论文： Research and Application of ASP Technology in Dynamic Web Page Design[J]. Acta Tech CSAV,2017</p> <p>(3) ISTP论文： Teaching reform of "computer application foundation" in Colleges and Universities[J]. Frontiers of Manufacturing and Design Science 2015</p> <p>(4) 举一反三教学法在C语言课程教学中的应用[J]. 萍乡学院学报， 2016. 6</p> <p>(5) ISTP 论文： Teaching reform of "computer application foundation" in Colleges and Universities [J]. Frontiers of Manufacturing and Design Science 2015 ISTP</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持和参与的科学技术项目</p> <p>(1) 主持省科学技术项目：智能制造及高性能闭环制造理论与方法（GJJ180986）</p> <p>(2) 参与省科学技术项目：虚拟机在线迁移性能优化关键技术研究，（GJJ151170）</p> <p>(3) 参与省科学技术项目：基于MSP430的嵌入式随钻方位伽马研究，（GJJ151174）</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	数据结构、算法分析 128学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15人		

姓名	刘秀	性别	女	专业技术职务	副高级	行政职务	教学副院长
承担课程	商务统计分析与应用		所在单位		南昌理工学院 工商管理学院		
最后学历毕业时间、 学校、专业	2022年7月华东交通大学工商管理硕士研究生毕业						
主要研究方向	管理学、数据分析与应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1、2022年6月主持中国高校产学研创新基金资助课题《基于“新文科”背景下企校协同育人数字化创新的机制与实践研究》立项。</p> <p>2、2022年度江西省教育科学“十四五”规划课题《“四新专业”视域下江西省民办高校产学研“六共”协同育人模式研究》立项。</p> <p>3、2027年12月主持江西省高等学校教学改革研究课题《销售管理实践教学改革与应用研究》结题。</p> <p>4、2021年参与江西省高等学校教学改革研究课题《“两个循环”背景下《企业管理战略管理》教学案例库建设研究》</p> <p>5、2022年再老字号品牌营销刊物上发表论文《产教融合下市场营销课程“五位一体”教改方案构建》。</p> <p>6、2022年在老字号品牌营销刊物上发表论文《试论市场营销专业“五位一体”协同教学模式》。7、2020年在商业经济刊物上发表《我国零售数字化能力模型分析》。</p> <p>8、2017在中外企业家刊物上发表了《销售管理教学中“行动导向”的教学模式》。</p> <p>9、主编教材《管理学》《市场营销》，参编教材《物流管理》《销售管理》。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、主持江西省党建课题项目““双一流”建设背景下民办高校青年教师培养路径研究”2018年11月立项。2019年11月份结题。</p> <p>2、主持教育部产学合作协同育人项目“管理类专业产教融合协同育人创业之旅实践教育平台创新探索”2019年12月份立项。</p> <p>3、主持教育部产学合作协同育人项目““两个循环”背景下产教融合协同育人跨境电商实践教育平台创新探索”2020年6月份立项。</p> <p>4、参与江西省高校人文社会科学研究项目“新冠疫情时期，江西省民办高校教学辅“五位一体”学生互动管理模式研究”2020年立项。</p> <p><b>5、指导学科竞赛奖</b></p> <p>(1) 国家级大学生创新创业训练计划项目：“淘书汇”2017年立项，现已结题。</p> <p>(2) 省级大学生创新创业训练计划项目：衣点通2020年立项。</p> <p>(3) 省级大学生创新创业训练计划项目：智慧小仆2021年立项。</p> <p>(4) 国家级“实习委员杯”求职精英挑战赛：二等奖（指导教师）</p> <p>(5) 省级江西省知识产权（专利）大赛：二等奖（指导教师）</p> <p>(6) 省级江西省大学生科技创新与职业技能大赛（营销实战本科组）：二等奖（指导教师）（7）获2019年全国应用型人才综合技能大赛“奋斗新时代·光山杯”短视频大赛国家二等奖（指导教师）。</p> <p>6、南昌理工学院颁发的“先进工作“、“三八红旗手”“优秀共产党员”“先进个人”“优秀教务管理干部”“优秀上课教师”</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	23.5		近三年获得科学研究经费（万元）		18		
近三年给本科生授课课程及学时数	管理学/144		近三年指导本科毕业设计（人次）		24人		

## 五、专业核心课程

课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
数据库与大数据管理	64	4	陈钳生	5
程序设计基础 (C语言)	48	3	胡荣群	2
大数据原理与应用专业 导论	48	3	胡蓓	2
python程序设计	48	3	赵鑫	3
数据结构与算法	48	3	陈志龙	4
数据库系统原理及应用	64	4	姚卫国	3
商务统计分析与应用	64	4	刘秀	5
机器学习	64	4	苑鸿骥	5
非结构化数据分析	48	3	李永	6
大数据案例分析 (深度学习)	64	4	张阳	4
管理信息系统	48	3	秦品德	6
大数据营销	64	4	刘志高	6
社交媒体大数据分析	48	3	杨琴	6

## 六、教学条件情况

开办经费及来源	200万元
生均年教学日常支出(元)	2000
实践教学基地(个)	12

## 七、主要教学实验设备情况

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (千元)
大数据教学实验平台管理控制设备	HonyaCloud- BigData-MD	1	2018年11月	58
大数据教学实验平台资源调度设备	HonyaCloud- BigData-MR	1	2018年11月	65

大数据教学实验平台计算节点设备	HonyaCloud-BigData-CR	5	2018年11月	65
大数据教学实验平台接入设备	HonyaCloud-BigData-DL310	1	2018年11月	3.8
大数据教学实验平台机架装置设备	HonyaCloud-BigData-C42L	1	2018年11月	6.8
大数据教学实验平台实训系统	HonyaCloud-BigData-TE	1	2018年11月	250
大数据教学实验平台在线考试系统	HonyaCloud-BigData-STs	1	2018年11月	35
大数据教学实验平台教学监控系统	HonyaCloud-BigData-EPM	1	2018年11月	85
大数据教学实验平台能力评估系统	HonyaCloud-BigData-ACA	1	2018年11月	85
大数据教学实验平台Hadoop安装类实验课程包	HonyaCloud-BigData-HAAP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Hadoop案例类实验课程包	HonyaCloud-BigData-HAEP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Hive类实验课程包	HonyaCloud-BigData-HIVP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Hbase类实验课程包	HonyaCloud-BigData-HBAP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Pig类实验课程包	HonyaCloud-BigData-PIGP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Spark基础类实验课程包	HonyaCloud-BigData-SPJP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Spark流式类实验课程包	HonyaCloud-BigData-SPLP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台SparkSql类实验课程包	HonyaCloud-BigData-SPSP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Spark案例类实验课程包	HonyaCloud-BigData-SPAP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台R编程类实验课程包	HonyaCloud-BigData-RBCP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台R统计与建模类实验课程包	HonyaCloud-BigData-RTJP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台R数据挖掘类实验课程包	HonyaCloud-BigData-RWJP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台R综合类实验课程包	HonyaCloud-BigData-RZHP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台SAS编程类实验课程包	HonyaCloud-BigData-SBCP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台SAS统计与建模类实验课程包	HonyaCloud-BigData-STJP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台SAS数据挖掘类实验课程包	HonyaCloud-BigData-SWJP	1	2018年11月	8



大数据教学实验平台SAS综合类实验课程包	HonyaCloud-BigData-SZHP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Python基础类实验课程包	HonyaCloud-BigData-PYJP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Python可视化类实验课程包	HonyaCloud-BigData-PYKP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Pyhton算法类实验课程包	HonyaCloud-BigData-PYSP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台Python分析挖掘类实验课程包	HonyaCloud-BigData-PYFP	1	2018年11月	8
大数据教学实验平台JAVA基础类实验课程包	HonyaCloud-BigData-JAVP	1	2018年12月	8
大数据教学实验平台C++类实验课程包	HonyaCloud-BigData-CJJP	1	2018年12月	8
大数据教学实验平台Excel数据处理类实验课程包	HonyaCloud-BigData-EXSP	1	2018年12月	8
大数据教学实验平台Excel高级编程类实验课程包	HonyaCloud-BigData-EXGP	1	2018年12月	8
大数据教学实验平台Mysql类实验课程包	HonyaCloud-BigData-MYSP	1	2018年12月	8
大数据教学实验平台SqlServer类实验课程包	HonyaCloud-BigData-SQSP	1	2018年12月	8
大数据教学实验平台Oracle类实验课程包	HonyaCloud-BigData-ORAP	1	2018年12月	8
大数据教学实验平台Linux类实验课程包	HonyaCloud-BigData-LINP	1	2018年12月	8
大数据教学实验平台生命周期类实验课程包	HonyaCloud-BigData-SMZQ	1	2018年12月	8
计算机	清华同方超越E500-1210	122	2017年8月	4.4
主机服务器	联想ThinkSystem	1	2020年4月	39.5
路由器	TP-LINK R476G	1	2020年4月	3.3
学生机	戴尔 3669	60	2020年4月	260.16
交换机	TP-LINK 8口千兆交换机	2	2020年4月	2.6
机柜和插框	定制	1	2020年4月	3.8
六边电脑桌	定制	10	2020年4月	19
椅子	定制	60	2020年4月	16.2
投影仪	明基 CP2528	1	2020年4月	3.575
投影幕布	艾瑞尔	1	2020年4月	0.6

电脑（教师）	戴尔 3669	1	2020年4月	4.336
空调	格力 KFR-50LNhZaD3W	1	2020年4月	6
单反相机	佳能 EOS 600D	2	2020年4月	9.3
三脚架	百诺 C1690TB0	2	2020年4月	1.96
摄影灯	SuteFoto	5	2020年4月	8.5
摄影棚	travor	5	2020年4月	1.95
反光板	godox	5	2020年4月	0.5
背景布	JINBEI	10	2020年4月	1
货品陈列柜	定制	3	2020年4月	2.7
条码扫描枪	得力14950	4	2020年4月	1.54
POS机	新大陆ME50C	4	2020年4月	2.72
修图电脑	DELL OptiPlex主机 3060MT	2	2020年4月	11.31
空调	格力格力 KFR-50LNhZaD3W	1	2020年4月	6
场地施工，装修	含(布线,弱电,地板安装), 两个中心的 装修费用	1	2020年4月	80
计算机	品牌: 联想 型号: AIO 520	60	2019年4月	300
服务器	品牌: 惠普 型号: DL388Gen9	1	2019年4月	35
路由器	品牌: 思科 型号: CISCO2901/K9	1	2019年4月	7
交换机柜	品牌: 慕胜华腾 型号: AS	1	2019年4月	0.5
交换机	品牌: 华为 型号 S1700-24GR	2	2019年4月	1.6
交换机	品牌: 迅捷 (FAST) 型号: FS08	1	2019年4月	0.05
美的空调	品牌: 美的 型号: KFR-72LW/WPBA3	1	2019年4月	8
UPS	品牌: 华谊 (HYELEC) 型号: HY3005ET	1	2019年4月	0.8
学生电脑桌	品牌: 简佳 型号: JJ12195-2	30	2019年4月	15

学生电脑凳	品牌：简佳 型号：JJ12195-2A	60	2019年4月	4.8
多媒体	机柜 品牌：慕胜华腾型号AS；电脑品牌：联想号：AIO 520；音响品牌：漫步者型号：R18T；投影机品牌：NEC型号：NP-CD2115X；幕布品牌：极米型号：XGIMI2.0；功放品牌：菱声型号：150W	1	2019年4月	11.1
大学生创业模拟实训平台	品牌：浙科软件型号：ZK-25	1	2019年4月	120
新道新商战沙盘系统	新道新商战沙盘系统	1	2017年4月	57
企业经营管理沙盘	企业经营管理沙盘	1	2017年4月	54
新道沙盘营销实战系统	新道沙盘营销实战系统	1	2017年4月	104
打印机	打印机	1	2017年4月	2
空调	空调	1	2017年4月	6
多媒体	多媒体	1	2017年4月	13

## 八、专业人才培养方案

### 大数据管理与应用专业人才培养方案

专业代码：120108T

专业名称：大数据管理与应用

所属学科（代码）：管理类

#### 一、培养目标：

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应经济社会发展需要，具有以社会主义核心价值观为基础的正确的世界观和人生观，面向大数据管理与应用需求，突出数据科学与经济管理的交叉融合，掌握数学与经济管理知识以及与大数据分析的基本理论知识，熟悉经济管理领域中大数据管理的技术与方法，可在互联网 IT 行业、政府部门，金融、电信、零售，电商、医药业、制造业和交通传输等领域，从事数据获取与处理、分析与评估及商务智能开发与决策、业务流程优化等工作，具备合格的职业道德和开阔的国际视野，懂数据、懂商务、懂管理的高素质复合型大数据应用人才。具体为：

培养目标1：具有职业理想和敬业精神。拥有良好的思想政治素质和正确的人生观、价值观；具有高度的社会责任感、良好的职业道德、团队合作精神和适应社会能力；

培养目标2：具备大数据管理的专业知识。具有扎实的自然科学及大数据分析能力，掌握数据分析的基本理论、基本知识，掌握大数据分析与应用、大数据管理决策的基本技术和方法。

培养目标3：具备大数据处理的专业能力。具有大数据分析、大数据管理，决策分析的基本能力，具有综合运用所学知识分析和解决问题的能力。掌握数据建模与决策分析、信息资源检索、资料查询的相关技术、方法和工具。

培养目标4：具备终身学习与专业发展的意识。具有一定的大数据分析、大数据信息管理系统管理及大数据决策分析能力；具有较强的大数据管理与应用能力；具有较强的自学能力、组织能力和创新意识；有较强的竞争意识和自我发展能力。

#### 二、毕业要求：

结合本专业培养目标和特色，毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质的毕业要求：

毕业要求1：具有以社会主义核心价值观为基础的正确的世界观和人生观；具有良好的思想品质、职业道德和敬业精神。

毕业要求2：具有大数据分析、大数据管理，决策分析的基本能力，具备运用所学知

识分析和解决问题的能力。

毕业要求 3：具有一定的大数据分析、大数据信息系统管理及大数据决策分析能力，熟悉相关领域数据的来源、类型、采集方法、存储方法、管路方法与分析方法；具有较强的大数据管理与应用能力；

毕业要求 4：有较强的大数据分析与应用能力，具有阅读和理解与专业相关的英语文献的能力；掌握文献检索、资料查询、收集的基本方法，具有一定的科研和实际工作能力。

毕业要求 5：具有良好的个性、较强的心理承受能力和生存能力；有较好的团队合作精神和较强的自学能力、组织能力；具备创新意识、有较强的竞争意识和自我发展能力。

毕业要求6：具备将相关专业知识综合应用的实践能力；具有较强的逻辑思维能力、语言与文字表达能力、人际沟通能力和组织协调能力；具有运用专业外语的基本能力；具备综合利用管理科学、信息技术和工程方法解决相关管理问题的基本能力；具有数据分析、数据决策、大数据管理、信息资源管理和决策等管理应用的能力。

表1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
毕业要求1	H	H	H	H
毕业要求2	M	M	M	M
毕业要求3	M	M	M	M
毕业要求4	L	L	L	L
毕业要求5	L	L	L	L
毕业要求6	H	H	H	H

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示，H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

### 三、主干学科和核心课程：

主干学科：管理学

核心课程：商务统计分析与应用、机器学习、非结构化数据分析、信息伦理与法规、大数据案例分析、管理信息系统、大数据营销、计量经济学、社交媒体大数据分析、智能化生产运作管理、跨境电子商务、创业管理。

### 四、学制、学位及学分要求

学制：四年

学位：管理学学士学位

毕业学分要求：本专业须修满培养方案中规定课程186学分。

## 五、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖 80%，“M”至少覆盖 50%，“L”至少覆盖 30%。表中教学环节是指课程、实践环节等。

表2. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节	学分	课程性质	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	通识必修课	H	M	M	M	M	H
马克思主义基本原理概论	3	通识必修课	H	M	M	M	M	M
中国近现代史纲要	3	通识必修课	H	M	M	M	M	M
思想道德修养与法治	3	通识必修课	H	M	M	M	M	H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	通识必修课	H	M	M	M	M	M
军事理论与安全教育	2	通识必修课	H	M	M	M	M	M
大学英语（I、II、III、IV）	14	通识必修课	M	M	M	M	M	M
大学体育（I、II、III、IV）	4	通识必修课	M	M	M	M	M	M
大学生心理健康教育	2	通识必修课	M	M	M	M	M	M
形势与政策	2	通识必修课	M	M	L	L	M	M
信息技术基础	3	通识必修课	M	M	L	H	L	L
文献检索与利用	1	通识必修课	M	M	M	M	M	H
大学美育	2	通识必修课	M	M	M	M	M	M
劳动教育	2	通识必修课	M	M	L	H	M	H
大学生职业生涯规划与就业指导	2	通识必修课	M	M	H	M	L	H
创新创业教育	2	通识必修课	M	H	L	H	L	L
微积分（经管）	4	学科基础课	M	H	L	L	M	M
线性代数与概率论（经管）	4	学科基础课	M	H	L	L	M	M
管理学	3	学科基础课	M	H	L	L	M	M
经济学	3	学科基础课	M	H	L	H	M	M
运筹学	3	学科基础课	M	H	L	L	M	M
统计学	3	学科基础课	M	H	L	H	M	M
会计学	3	学科基础课	M	H	L	L	M	M
数据库与大数据管理	4	专业基础课	M	H	H	L	M	M
程序设计基础（C语言）	4	专业基础课	M	H	L	L	M	M
大数据原理与应用专业导论	3	专业基础课	M	H	L	H	M	M
python程序设计	3	专业基础课	M	H	L	L	M	M

数据结构与算法	3	专业基础课	M	H	L	L	M	M
数据库系统原理及应用	4	专业基础课	M	H	M	M	M	M
商务统计分析与应用	4	专业主干课	M	H	M	M	M	M
机器学习	4	专业主干课	M	H	M	M	M	M
非结构化数据分析	3	专业主干课	M	H	M	M	M	M
信息伦理与法规	3	专业主干课	M	H	M	M	M	M
大数据案例分析 (深度学习)	4	专业主干课	M	H	M	M	M	M
管理信息系统	3	专业主干课	M	H	M	M	M	M
大数据营销	4	专业主干课	M	H	M	M	M	M
计量经济学	3	专业主干课	L	H	H	M	M	M
社交媒体大数据分析	3	专业主干课	L	H	M	M	M	M
智能化生产运作管理	4	专业主干课	L	H	M	M	M	M
跨境电子商务	3	专业主干课	L	H	M	M	M	M
创业管理	3	专业主干课	L	H	M	M	M	M
大数据金融概论	3	职业方向课	L	H	M	H	M	M
证券投资	3	职业方向课	M	H	M	M	M	M
金融数据挖掘	3	职业方向课	M	H	M	M	M	M
量化投资	3	职业方向课	M	H	M	M	M	M
市场调查与预测	3	职业方向课	M	H	M	M	M	M
数据仓库与商务智能	3	职业方向课	M	H	M	M	M	M
商务咨询与沟通	3	职业方向课	M	H	H	M	M	M
ERP原理与实务	3	职业方向课	M	H	H	M	M	M
智慧物流概论	3	职业方向课	M	H	H	M	M	M
智慧物流设备系统设计	3	职业方向课	M	M	H	H	L	M
采购与供应链管理	3	职业方向课	M	M	H	M	H	M
智能仓储与配送	3	职业方向课	M	M	H	H	H	L
集中实训	17	实践课	H	M	M	M	M	H
实习	4	实践课	H	M	M	M	M	M
毕业论文(设计)	8	实践课	H	M	M	M	M	M

## 六、实践教学环节

### 1、实践教学体系

以能力本位为目标，按照学校“四实”实践教学育人体系（实验：基础实验、开放实验、综合设计实验；集中实训：课程设计、课程实训、课程实习等；专业综合实践：专业实习、毕业设计等；第二课堂：学科竞赛、论文作品、技能证书、科技专利、文体活动等），培养学生通用能力、专业能力、创新创业能力、职业发展与社会适应能力，如下表：

表3. 实践能力描述

能力类别	能力名称	能力描述（100字左右）	
通用能力	表达与沟通能力	表达能力是指善于把自己的思想、情感、想法和意图等，用语言、文字、图形、表情和动作等清晰地表达出来，并善于让他人理解、体会和掌握。沟通能力包含争辩能力、倾听能力和设计能力（形象设计、动作设计、环境设计）等。	
	计算机应用能力	灵活运用办公软件进行文字编辑、制作PPT及运用相关工具进行文献检索和信息查询能力。	
	外语应用能力	熟练掌握一门外语，具备外文听说读写和外文资料整理能力。	
	批判性思维	是以逻辑方法作为基础，结合人们日常思维的实际和心理倾向发展出的一系列批判性思维技巧。	
	学习能力	是指人们在正式学习或非正式学习环境下，自我求知、做事、发展的能力，在基本活动中表现出来的能力，如观察力、记忆力、抽象概括能力、注意力、理解能力等。	
专业能力	专业基础能力	社会调查能力	社会调查能力是管理科学的重要能力，科学的数据管理与应用有赖于正确的社会预测和决策，有助于正确地制定相应的执行方式和调查方法。
		统计与数据分析能力	使用适当统计分析方法对收集来的数据进行分析，为实际工作和科学研究提供数据支撑能力。
		综合管理能力	综合管理能力主要是指管理手段的科学化、现代化的能力，管理队伍的规模与结构以及管理科学研究与理论水平等。
	专业核心技能	数据挖掘技术	数据挖掘是指从数据库的大量数据中揭示出隐含的、先前未知的并有潜在价值的信息的非平凡过程，是数据管理与应用的前提。
		大数据编程技术	大数据编程技术是指让计算机代码解决某个问题，对某个计算体系规定一定的运算方式，使计算体系按照该计算方式运行，并最终得到相应结果的技能。
		数据分析、处理与应用	掌握数据预处理、数据清洗、融合、数据分析等关键技术，具备利用各种大数据行业工具，对行业海量数据和信息进行分析并处理，实现智能化的决策和控制的能力。
		商务决策分析	商务决策分析是通过建立商务决策分析模型，由决策主体、决策客体和决策手段三个基本要素相互结合构成的综合技能。
	专业综合能力	程序设计与实现能力	掌握结构化程序设计和面向对象程序设计的基本思想、方法和技巧，具备高级语言编程解决行业应用实际问题的能力。
		数据管理与应用能力	具备运用数据管理运筹学、机器学习、数据挖掘、专家系统等技术，为大数据行业应用提供智能支撑平台的能力。
		项目管理能力	了解相关的技术标准，具有数据处理、分析和应用、呈现等技术应用技能，具备大数据项目的组织与管理能力。
创新创业能力	组织协调能力	具备为实现工作任务和目标，进行资源分配，控制、激励和协调群体活动的的能力。	
	管理与决策能力	具备收集有效信息和数据，运用有效方法进行决策、计划、组织、控制、协调，采取行动来识别、应对问题和机遇的能力。	
	团队合作能力	具备团队工作中发挥团队精神、责任精神、互补互助以达到团队最大工作效率的能力。	
职业发展与社会能力	职业生涯规划能力	拥有认识职业、收集信息、选择职业、自我分析、职业决策和设计职业发展的能力，并能对职业生涯进行合理科学的规划。	
	职业发展能力	能针对职业发展合理制定学习计划，适应职业未来发展需求的能力。	
	社会认知能力	运用已有知识经验，能正确地对他人的心理状态、行为动机和意志做出推测和判断的能力。	



	社会适应能力	具备在社会更好生存以及与社会达到和谐状态所需的社交能力、处事能力、人际关系能力以及用道德规范约束自己的能力。
--	--------	--

## 2、集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
1702000110	军事训练	2	2	1
0002000001	入学教育（专业教育）	1	1	1
0402040601	数据库及大数据管理应用	1	1	3
0402040602	跨境电商应用	1	1	4
0402040603	商务数据分析实训	1	1	5
0402040604	大数据（企业管理）案例分析	1	1	6
0402040605	大数据综合应用实训	2	2	7
	名著导读			第一学年暑假
	管理综合大作业			第二学年暑假
	暑期专业实践			第三学年暑假
0002000002	社会实践与公益劳动	2	2	课外
0002000003	素质拓展	6	6	课外
0402010607	毕业论文（设计）/答辩	12	8	8
0402010606	专业实习	8	4	7、8
合计		41	29	

注：专业实习安排周数应参照《教育部专业教学质量标准》设置

## 七、课程体系设置及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	864	50	648	40	216	10
	选修课	160	10	160	10		0
学科基础课		368	23	320	20	48	3
专业课	必修课	992	62	560	35	432	27
	限选课						
职业方向接口课		192	12	128	8	64	4
课内小计		2576	157	1816	113	760	44
集中实践教学环节		周	29	--	--	--	--
学分总计			186	实践教学学分比例		39.25%	

## 八、全程教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	学分	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
					讲授	其他				
通识必修	1702000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3	48		3	4	考试	
	1702000102	马克思主义基本原理概论	48	3	48		3	5	考试	
	1702000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16	2	2	考试	
	1702000104	思想道德与法治	48	3	48		3	1	考查	
	1702000106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	48		3	3	考试	
	2502000102	军事理论与安全教育	32	2	32		2	1	考查	
	0502000101	大学英语 I	64	4	48	16	4	1	考试	
	0502000102	大学英语 II	64	4	48	16	4	2	考试	
	0502000103	大学英语 III	48	3	32	16	3	3	考试	
	0502000104	大学英语 IV	48	3	32	16	3	4	考试	
	1302000101	大学体育 I	32	1	4	28	2	1	考查	
	1302000102	大学体育 II	32	1	4	28	2	2	考查	
	1302000103	大学体育 III	32	1	4	28	2	3	考查	
	1302000104	大学体育 IV	32	1	4	28	2	4	考查	
	2402000101	大学生心理健康教育	32	2	32		2	1	考查	
	1702000105	形势与政策	32	2	32		讲座	1-6	考查	
	102000103	信息技术基础	48	3	24	24	3	2	考试	
	2000102	大学美育	32	2	32		2	3	考查	
	2000103	劳动教育	32	2	32		2	2	考查	
	2602000101	大学生职业生涯规划与就业指导	32	2	32		讲座	1、6	考查	
2602000102	创新创业教育	32	2	32		2	6	考查		
<b>小计</b>			<b>864</b>	<b>50</b>	<b>648</b>	<b>216</b>				
通识选修课			<b>160</b>	<b>10</b>	<b>160</b>		2	2-7	考查	
学科基础课	1702000203	微积分（经管）	64	4	64		4	1	考试	
	1702000204	线性代数与概率论（经管）	64	4	64		4	2	考试	
	0402010304	管理学	48	3	40	8	3	1	考试	
	0402040401	经济学	48	3	40	8	3	3	考试	
	0402040402	运筹学	48	3	40	8	3	4	考试	
	0402010303	统计学	48	3	40	8	3	3	考试	
	0402010305	会计学	48	3	32	16	3	2	考试	
	<b>小计</b>			<b>368</b>	<b>23</b>	<b>320</b>	<b>48</b>	-	-	-
专业基础课	0402040403	数据库与大数据管理	64	4	32	32	4	5	考试	
	0402040404	程序设计基础（C语言）	48	3	24	24	3	2	考试	
	0402040405	大数据原理与应用专业导论	48	3	32	16	3	2	考试	
	0402040406	python程序设计	48	3	24	24	3	3	考试	
	0402040407	数据结构与算法	48	3	32	16	3	4	考试	

		0402040408	数据库系统原理及应用	64	4	32	32	4	3	考试	
专业 主干 课		0402040409	商务统计分析与应用	64	4	32	32	4	5	考试	
		0402040410	机器学习	64	4	32	32	4	5	考试	
		0402040411	非结构化数据分析	48	3	32	16	3	6	考试	
		0402040412	信息伦理与法规	48	3	40	8	3	7	考试	
		0402040413	大数据案例分析 (深度学习)	64	4	32	32	4	6	考试	
		0402040414	管理信息系统	48	3	32	16	3	4	考试	
		0402040415	大数据营销	64	4	32	32	4	6	考试	
		0402040416	计量经济学	48	3	32	16	3	5	考试	
		0402040417	社交媒体大数据分析	48	3	32	16	3	6	考试	
		0402040418	智能化生产运作管理	64	4	32	32	4	5	考试	
		0402040419	跨境电子商务	48	3	24	24	3	4	考试	
	0402040420	创业管理	48	3	24	24	3	6	考查		
小计:				<b>992</b>	<b>62</b>	<b>560</b>	<b>432</b>				
职业 方向 课	金融 大数 据应 用方 向	0402040501	大数据金融概论	48	3	32	16	3	6	考试	
		0402040502	证券投资	48	3	32	16	4	7	考试	
		0402040503	金融数据挖掘	48	3	32	16	4	7	考试	
		0402040504	量化投资	48	3	32	16	4	7	考试	
	商务 大数 据应 用方 向	0402040505	市场调查与预测	48	3	24	24	3	6	考试	
		0402040506	数据仓库与商务智能	48	3	32	16	4	7	考试	
		0402040507	商务咨询与沟通	48	3	32	16	4	7	考试	
		0402040508	ERP原理与实务	48	3	24	24	4	7	考试	
	物流 大数 据方 向	0402040509	智慧物流概论	48	3	32	16	3	6	考试	
		0402040510	智慧物流设备系统设计	48	3	32	16	4	7	考试	
		0402040511	采购与供应链管理	48	3	32	16	4	7	考试	
		0402040512	智能仓储与配送	48	3	32	16	4	7	考试	
小计				<b>192</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	-	-	-	
集中性实践教学环节				-	29	-	-	-	-	-	
合计				<b>2576</b>	<b>186</b>	<b>1816</b>	<b>760</b>	—	—	—	

## 九、各学期开课计划表

序号	学期	开设课程	周学时	备注
1	第一学期	微积分(经管)	4	考试
2		思想道德与法治	3	考查
3		军事理论与安全教育	2	考查
4		大学英语 I	4	考试
5		大学体育 I	2	考查
6		大学生心理健康教育	2	考查
7		形势与政策	讲座	考查
8		大学生职业生涯规划与就业指导	讲座	考查
9		管理学	3	考试
小计		<b>9</b>	<b>20</b>	
1	第二学期	中国近现代史纲要	2	考试
2		大学英语 II	4	考试

3		大学体育II	2	考查
4		劳动教育	讲座	考查
5		线性代数与概率论(经管)	4	考试
6		大数据原理与应用专业导论	3	考试
7		形势与政策	讲座	考查
8		程序设计基础(C语言)	3	考试
9		会计学	3	考试
10		信息技术基础	3	考试
小计		10	24	
1	第三学期	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	考试
2		大学英语III	3	考试
3		大学体育III	2	考查
4		大学美育	2	考查
5		统计学	3	考试
6		数据库系统原理及应用	4	考试
7		经济学	3	考试
8		python程序设计	3	考试
9		形势与政策	讲座	考查
小计		9	23	
1	第四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	考试
2		大学英语IV	3	考试
3		大学体育IV	2	考查
4		跨境电子商务	3	考试
5		数据结构与算法	3	考试
6		形势与政策	讲座	考查
7		运筹学	3	考试
8		管理信息系统	3	考试
小计		8	20	
1	第五学期	马克思主义基本原理概论	3	考试
2		商务统计分析与应用	4	考试
3		机器学习	4	考试
4		数据库与大数据管理	4	考试
5		形势与政策	讲座	考查
6		计量经济学	3	考试
7		智能化生产运作管理	4	考试
小计		7	22	
1	第六学期	非结构化数据分析	3	考试
2		大数据案例分析(深度学习)	4	考试
3		大数据营销	4	考试
4		社交媒体大数据分析	3	考试
5		大数据金融概论(金融大数据方向)三选一	3	考试
6		市场调查与预测(商务大数据方向)三选一	3	考试
7		智慧物流概论(物流大数据方向)三选一	3	考试
8		创业管理	3	考查
9		创新创业教育	2	考查
10		大学生职业生涯规划与就业指导	讲座	考查
11		形势与政策	讲座	考查
小计		9	22	
1	第七学期	信息伦理与法规	3	考试

2		证券投资（金融大数据方向）	4	考试
3		金融数据挖掘（金融大数据方向）	4	考试
4		量化投资（金融大数据方向）	4	考试
5		数据仓库与商务智能（商务大数据方向）	4	考试
6		商务咨询与沟通（商务大数据方向）	4	考试
7		ERP原理与实务（商务大数据方向）	4	考试
8		智慧物流设备系统设计（物流大数据方向）	4	考试
9		采购与供应链管理（物流大数据方向）	4	考试
10		智能仓储与配送（物流大数据方向）	4	考试
小计		4	15	
1	第八学期	毕业论文（设计）/答辩	12周	
2		专业实习	8周	

## 九、其他需要说明的事项

无
---

## 十、学校审核意见

同意申报
------