

江西省新增学士学位授权专业简况表

一、专业基本情况

专业代码	040107	专业名称	小学教育
申请学位类别	教育学	修业年限	四年
专业类	教育学类	专业类代码	0401
门类	教育学	门类代码	040101
所在院系名称	人文教育学院		
首次招生时间、招生人数	2022年，117 人		
五年内计划招生规模	800人		

二、师资队伍基本情况

专任教师总数	17人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3人，18%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	6人，35%
具有硕士及以上学位教师数及比例	15人，88%
具有博士学位教师数及比例	2人，12%
35岁及以下青年教师数及比例	4人，23%
36-55岁教师数及比例	10人，59%
兼职/专职教师比例	0

三、专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
常建宝	男	1982.2	应用文写作、德育原理	副教授	菲律宾莱西姆大学	教育管理学	博士	教育管理	专职
郑勇军	男	1982.9	小学班主任工作原理与实践、校本课程开发与管理	副教授	江西科技师范大学	教育学	硕士	课程教学论	专职
王自敏	女	1984.8	小学教育学、教师职业道德与专业发展	副教授	江西科技师范大学	学科教学	硕士	课程论	专职
李萍	女	1984.7	小学语文课程与教学论、小学语文教学设计	副教授	江西农业大学	教育经济与管理	硕士	课程与教学论	专职
陈清凯	男	1985.6	管理学、中国现代文学	讲师	江西科技师范大学	教育学	硕士	教育管理	专职
胡文芳	女	1993.5	教育政策与法规、中国古代文学	教员	宁波大学	教育学原理	硕士	教育政策与改革、教师政策与发展	专职
刘小军	男	1986.6	小学科学课程与教学论、小学班队原理与实践、小学英语教学设计	讲师	桂林理工大学	旅游管理	硕士	教育学	专职
张美珍	女	1982.1	教育心理学、小学生心理健康教育、特殊教育概论	讲师	东华理工大学	教育管理	硕士	教育心理学	专职

周俏亭	女	1984.10	中外小学教育史、现代汉语、教师礼仪	副教授	江西农业大学	旅游管理	硕士	教育学	专职
易建辉	男	1977.9	小学生综合实践活动设计、教育管理心理学	副教授	南昌大学	工商管理	硕士	教育学	专职
苗语洋	女	1993.7	小学英语课程与教学、三笔字、美术基础	教员	江西科技师范大学	美术学	硕士	美术学	专职
龚静	女	1996.3	小学教师专业发展、现代教育技术应用	教员	江西科技师范大学	现代教育技术	硕士	教学资源开发	专职
黄少珍	女	1962.8	小学教师专业技能训练	中小学正高级教师	南昌理工学院	电子商务	本科	小学教师管理	专职
刘倩沂	女	1994.10	音乐基础、普通话与教师口语艺术	教员	法国巴黎瓦勒德比耶夫国立音乐学院	音乐表演手风琴演奏	硕士	手风琴演奏	专职
王水平	女	1979.11	课程与教学论、大学美育	讲师	江西师范大学	课程与教学论	硕士	教师教育	专职
万建华	男	1960.1	小学数学课程与教学、小学数学教学设计、劳动教育	中学高级教师	江西教育学院	教育管理	本科	中小学教师管理	专职
张晓明	女	1952.5	、教育测量与评价	教授	华中科技大学	教育学	博士	教育管理	专职

四、专业主要带头人

专业主要带头人简介（1）

姓名	常建宝	性别	男	专业技术职务	副教授	行政原理 职务	人文教育 学院党 总支书 记
拟承担 课程	应用文写作、德育原理			现在所在单位	人文教育学院		
最后学历 毕业时间、 学校、专业	2022年毕业于菲律宾莱西姆大学 博士，教育管理专业						
主要研究 方向	教育管理						
从事教育 教学改革 研究及获 奖情况 (含教 改项目、 研究论 文、慕 课、教材 等)	<p>课题研究：</p> <ol style="list-style-type: none"> 文化自信视角下高校红色文化育人路径研究、国家级、中国社会主义文艺教育“十三五”科研规划重点项目、第一、3万元、2021.5 学生社团对促进民办高校创新人才培养的应用研究、省部一般、第一、江西省教育科学“十二五”规划、0.3、11YB466、江西省教育科学规划办公室、2011年11月17日、2014年12月25日 提高民办高校教师幸福指数研究、省部一般、江西省高校人文社会科学、第一、0.5、GL1371、江西省教育厅社政处、2013年6月3日、2015年12月30日 “中国梦”视角下民办高校思政工作的新问题和对策研究、省部一般、江西省高校人文社会专项任务（思想政治工作）、第一、1.0、SZZX1738、江西省教育厅社政处、2017年11月20日、2019年12月30日 基于大学生素质拓展训练的研究、省部一般、江西省高校人文社会科学、第四、0.5、GL1461、江西省教育厅社政处、2014年7月30日、2015年12月30日 <p>论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 江西省专利发展现状及建议、2095-2333、教育部科技发展中心、中国高校科技、第一、2019年7月、5485、核心期刊 “立德树人”理念融入高校思政教育工作的思考、1005-7544、江西省社会科 						

	<p>学界联合会、老区建设、独立完成、2018年9月、3654、一般期刊</p> <p>3. “中国梦”视角下民办高校思政工作的问题和对策、1673-0208、中国吉林高新技术人才市场、才智、独立完成、2018年8月、2591、一般期刊</p> <p>4. 基于“翻转课堂”理念的高校学生干部培训模式探索、1673-9604、福建省质量管理协会、质量管理、独立完成、2016年3月、3782、一般期刊</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 全国心理健康“先进工作者”，团中央学校部，2008-06-10；</p> <p>2. 江西省三下乡社会实践先进个人，江西省教育厅、江西省委宣传部，2010-11-10；</p> <p>3. 江西省优秀共青团干部，江西团省委，2013-05-04；</p> <p>4. 江西省三下乡社会实践先进个人，江西省教育厅、江西省委宣传部，2010-11-10；</p> <p>5. 绚丽年华第七届全国美育成果展评优秀指导教师，中国高等教育学会，2014-09-30；</p> <p>6. 第五届全国大学生人力资源管理知识竞赛优秀指导老师，中国人力资源开发研究会，2020-11-30；</p> <p>7. 2022年二十届当代杯全国幼儿教师职业技能大赛最佳组织奖。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	7.3	近三年获得科学研究经费(万元)	2.6
近三年给本科生授课课程及学时数	144	近三年指导本科毕业设计(人次)	12

专业主要带头人简介（2）

姓名	王自敏	性别	女	专业技术职务	副教授 二级心理 咨询师	行政职务	小学教育教研室主任
拟承担课程	小学教育学、教师职业道德与专业发展			现在所在单位	人文教育学院		
最后学历 毕业时间、 学校、专业	2019年毕业于江西科技师范大学硕士研究生学科教学专业						
主要研究 方向	教育类、教育管理、信息工程						
从事教育 教学改革 研究及获 奖情况（含 教改项目、 研究论文、 慕课、教材 等）	<p>1. 江西省教育厅教改项目，JXJG-20-25-4，《基于参与式教学法的《中外学前教育史》课程教学改革研究》，5千元，在研，主持人。</p> <p>2. 江西省教育科学“十三五”规划项目，20YB224，新时代民办高校辅导员专业化与职业化建设的实证研究，1.6万，在研，主持人。</p> <p>3. 江西省高校人文社会科学研究项目，JC19133，民办高校电子协会提升电子信息类专业学生应用能力的实证研究，1.5万，在研，主持人。</p> <p>4. 江西省教育厅科技项目，GJJ180997，基于电子竞技学生动手能力培养研究，1万，结题，主持人。</p> <p>5. 江西省教育厅科技项目，GJJ171048，基于特征融合的图像检索关键技术研究，2万，结题，第一参与。</p> <p>6. 江西省教育厅教改项目，JXJG-17-25-12，基于作品制作的《现代电子元件》教学模式研究与实践，5千元，结题，第一参与。</p> <p>7. 江西省教育厅教改项目，JXJG-15-25-8，基于项目化教学的《单片机应用技术》课程改革研究》，5千元，已结题，主持人。</p> <p>8. 2019年和2020年获8个计算机软件著作权。</p>						
从事科学研 究及获奖情 况	<p>2020年指导学生参加江西省大学生科技创新与职业技能竞赛学生获一等奖，被教育厅评为优秀指导老师。</p> <p>2020年10月作为第一参与人获学校优秀教学成果三等奖。</p>						
近三年获得 教学研究经 费（万元）	5.1万			近三年获得科学研 究经费（万元）			
近三年给本 科生授课课 程及学时数	学前儿童卫生与保健 中外学前简史等，学时：128			近三年指导本科毕 业设计（人次）		18	

专业主要带头人简介（3）

姓名	李萍	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	小学语文课程与教学论、小学语文教学设计		现在所在单位	人文教育学院			
最后学历 毕业时间、 学校、专业	2017年毕业于江西农业大学、教育经济与管理专业						
主要研究 方向	课程与教育教学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>课题：</p> <p>1、2021年主持江西省教育厅科学技术研究项目《基于大数据分析高校学前教育创新实践的演化模式研究》立项</p> <p>2、2018年5月主持“江西省教育厅科学技术研究项目一般项目课题结题1项；</p> <p>3、2015年12月作为“江西省高校人文社会科学研究项目”课题第一参与人结题1项。</p> <p>4、2017年6月作为“江西省高校人文社会科学研究项目课题第二参与人结题1项。</p> <p>5、江西省教育厅教改项目，JXJG-20-25-4，《基于参与式教学法的《中外学前教育史》课程教学改革研究》，5千元，在研，第一参与人。</p> <p>论文：</p> <p>1、发表中文核心《我国成人教育学科建设的现状与展望》独撰1篇，</p> <p>2、中文核心第一作者1篇，省级论文7篇，</p> <p>3、2021年获得软著一项、专利一项。</p> <p>4、参与教材编写两部是第一主编。</p> <p>慕课：</p> <p>2020年参加慕学前儿童社会教育网课录制目前已经上线学银在线网。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、2020年国青杯第四届艺术设计优秀指导老师。</p> <p>2、2021年当代杯全国幼儿教师职业技能大赛最佳指导奖。</p> <p>3、2020年大学生创新创业项目立项指导老师</p>						

	4、2020年南昌理工学院教师创新大赛团队二等奖 5、2020年南昌理工学院优秀上课教师 6、2022年二十届当代杯全国幼儿教师职业技能大赛最佳组织奖。		
近三年获得教学研究经费（元）	0万	近三年获得科学研究经费（万元）	3万
近三年给本科生授课课程及学时数	教育学原理、学前儿童语言教育等，学时：128	近三年指导本科毕业设计（人次）	18人

专业主要带头人简介（4）

姓名	黄少珍	性别	女	专业技术职务	中小学正高级教师	行政职务	曾任昌北二小学校书记、校长，昌北二小教育集团理事长
拟承担课程	小学教师专业技能训练、教育测量与评价			现在所在单位	南昌理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	本科，2013年12月毕业于南昌理工电子商务专业						
主要研究方向	如何减轻小学生课业负担						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	“如何减轻小学生课业负担。”获得省级课题结项证书和省级优秀课题奖。						
从事科学研究及获奖情况	“减轻小学生数学课业负担的研究”荣获南昌市2021年教育科学研究成果二等奖。 “小学数学教学中的小组合作学习”、“加减法的估算”、“如何提高课堂教学的有效性？”、“课堂教学的两美合一”、“感悟学校管理，体验成功快乐”等多篇论文在江西教育、教学研究、语文建设等全国中文核心刊物上发表。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	64			近三年指导本科毕业设计（人次）	4		

五、专业核心课程

课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
小学教育学	48	3	王自敏	1
教育心理学	48	3	张美珍	2
中外小学教育史	48	3	周俏亭	3
小学语文课程与教学论	48	3	李萍	4
小学英语课程与教学	48	3	苗语洋	4
小学数学课程与教学	48	3	万建华	5
小学科学课程与教学论	48	3	刘小军	6
应用文写作	48	3	常建宝	6
教育政策与法规	32	2	易建辉	6
教育测量与评价	48	3	黄少珍	8

六、教学条件情况

开办经费及来源	200万元
生均年教学日常支出（元）	生均年教学日常支出不少于1200元，并应随着教育事业经费的增长而稳步增长。新增专业不少于学费收入的30%，正常教学运行不低于学费收入的25%。
实践教学基地（个）	6个 南昌市昌北第二小学枫林校区、昌北二小青岚校区、昌北二小卫国校区、经开英雄学校、经开白水湖学校、经开区新城学校。

七、主要教学实验设备情况

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
智慧教室（常态化互动直录播教室） 70寸高清液晶电视 交互式电子白板 投影仪 音响系统 多媒体设备	KD-70 HV-I792 HCP-380 DE400 优派TB3514	1套	2019年	303324元
电钢琴房 数码钢琴/耳机	8810/I58	50台	2016年	212000元
独立琴房	珠江UP122C	30台	2021年	387000元
科学实验室	科学实验箱（设备）	1套	2018年	378000元
沙画室	3700、3600	7套	2018年	32000元

AI游戏化实训室	编程机器人Keeko, K-R01W、K-PR3以及 教学软件、材料等	40套	2022年	353160元
多媒体教室	希沃	21套	2022年	816480元

八、专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。

小学教育专业人才培养方案

专业代码：040107

专业名称：小学教育

所属学科（代码）：小学教育 040107

一、培养目标

本专业培养爱祖国、爱人民，拥护中国共产党的小学教师和教育管理者；具有优秀的政治素养、良好的思想道德品质、扎实的学科知识和较强的教育教学水平及能力；面向小学、教育培训机构、教育研究机构等单位，培养能够掌握小学教育基本理论知识、具备较强的小学教育教学实践能力，能在小学和各类教育培训机构中从事教育教学、基层管理与社会服务等工作，能适应地方基础教育改革和发展需要、有生命温度的高素质、专业化、应用型人才。具体为：

1. 教育信念：具有教育信念与责任。热爱小学教育事业，具有职业理想和敬业精神；尊重小学生人格，尊重教育规律和小学生身心发展规律，以“立德树人”为己任，自觉贯彻新时代党的教育方针政策；以做“四有好老师”为目标，具备良好的教师职业素养。

2. 专业能力：具备良好的教师专业核心素养，掌握小学教育教学基本理论、小学生认知规律、学科课程与教学等教育教学知识；能够设计和实施有效的学科教学活动；运用现代教育技术开展教育教学工作；具备与同事和家长良好沟通的能力，实现协同育人。

3. 综合育人：关爱学生，系统掌握小学生身心发展规律和养成教育规律；能够把小学教育理论与实践相结合，具有一定的教学激励与评价的能力；胜任小学班级管理工作，能够组织开展德育、美育和劳动教育等相关主题教育活动；具有育人为本的理念，能够指导和引领学生的全面和个性发展。

4. 专业发展：具有终身学习与专业发展的意识与能力，能够主动适应社会发展和现代信息技术发展对教育提出的新要求、新挑战；主动更新教育观念、专业知识和能力结构，紧跟基础教育改革步伐；把握时代教育前沿，理解和践行国内外先进教育理念。

二、毕业要求

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，思想政治与情感方面认同中国特色社会主义；

具有依据国家教育方针和法律法规执行教育工作的意识，以立德树人为己任，立志成为有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的“四有”好教师。

2.教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；对小学教师工作的意义、价值等有积极的认识和评价，愿意从事小学教师工作；具有正确的儿童观，立志做小学生人生发展的指导人和引路人。

3.学科素养：与时俱进，掌握“语、数、英”主教学科的课程标准、知识体系、学科核心素养，理解学科体系基本思想和方法；了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系；具有较好的人文与科学素养；具有良好的音乐美术知识基础，具备一定的审美素养。

4.教学能力：掌握三笔字、普通话、模拟授课、多媒体课件制作、绘画基础、音乐基础等专业基本技能；具有良好的教学设计、课堂教学实施、说课评课等教学技能；熟悉主教学科和兼教学科的课程标准与教材，针对小学生身心发展和认知特点，具有开展完整教学活动的的能力，并具备运用信息技术进行教学的能力；了解课程实施的基本要求，掌握课程实施基本方法，针对课程教学实际问题具有一定的教学研究意识和能力。

5.班级指导：以立德树人为宗旨，树立德育为先的理念，掌握小学德育原理与方法，具有开展小学德育工作的能力；了解小学班级管理的工作内容，掌握班级管理的规律和方法，以家校共育为目的，具备家校沟通与合作的基本能力；在班主任工作实践中，能有效组织与指导德育和心理健康教育等活动，并能针对常见的小学生心理问题进行咨询和辅导。

6.综合育人：理解并尊重小学生身心发展和养成教育基本规律，具有促进小学生德智体美劳全面健康发展的意识；理解学科教学育人价值，了解学校文化、校园活动的育人内涵和方法；具有结合学科教学开展育人活动及参与组织主题教育、少先队和社团活动的的能力。

7.学会反思：具有终身学习与持续发展的意识和能力，了解新时代基础教育课程改革的发展动态，具有应对教育变革的能力；掌握小学教师专业发展的基本知识和实现路径，制定教师职业生涯发展规划的基本方法；具有教育反思意识，并掌握教育反思的基本方法和技能，在小学教育实践中，能够从学生学习、课程教学、学科理解、教学评价、课程改革、学科竞赛、社会实践等不同角度自我诊断与自我完善。

8.沟通合作：能够使用符合小学生特点的言行进行教育教学工作；掌握沟通交流、倾听表达的基本技能与方法，能够与同行及学生家长等进行有效沟通和交流；具有团队协作精神，掌握团队协作的基本技能与方法，初步具备建立良好师生关系、同伴关系和家校关系的能力；具有良好的团队合作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事。

表 1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1 (教育信念)	培养目标 2 (专业能力)	培养目标 3 (综合育人)	培养目标 4 (专业发展)
毕业要求 1 (师德规范)	H	M	H	L
毕业要求 2 (教育情怀)	H	M	H	L
毕业要求 3 (学科素养)	H	H	L	M
毕业要求 4 (教学能力)	M	H	M	M
毕业要求 5 (班级指导)	M	H	H	M
毕业要求 6 (综合育人)	M	H	H	M
毕业要求 7 (学会反思)	M	H	H	H
毕业要求 8 (沟通合作)	L	H	L	H

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

三、主干学科和核心课程

主干学科：教育学、心理学

核心课程：小学教育学、课程与教学论、小学儿童发展与教育心理学、普通话与教师口语艺术、教育测量与评价、教育政策与法规、特殊教育学概论、小学生综合实践活动设计、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学英语课程教学、小学科学课程与教学论、小学班主任工作原理与实践、小学生心理健康教育、小学教师专业技能训练等。

四、学制、学位及学分要求

学制：四年

学位：教育学学士

毕业学分要求：1、完成培养方案中规定的全部教学环节，总学分不低于 165 分。

2、符合《中华人民共和国学位条例》和《南昌理工学院全日制普通本科毕业生学士学位授予工作实施细则》者，可授予教育学学士学位。

五、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖 80%，“M”至少覆盖 50%，“L”至少覆盖 30%。表中教学环节是指课程、实践环节等。

表 2. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节	学分	课程性质	毕业要求 1 (师德规范)	毕业要求 2 (教育情怀)	毕业要求 3 (学科素养)	毕业要求 4 (教学能力)	毕业要求 5 (班级指导)	毕业要求 6 (综合育人)	毕业要求 7 (学会反思)	毕业要求 8 (沟通合作)
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	通识必修课	H	H			H	M	L	
马克思主义基本原理概论	3	通识必修课	H	H				H	M	
中国近现代史纲要	3	通识必修课	H	H				M	L	
思想道德修养与法律基础	3	通识必修课	H	H			M	M		L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	通识必修课	H	H			M	M		
军事理论	2	通识必修课	M				M	H		
大学英语 I	4	通识必修课			H	M				
大学英语 II	4	通识必修课			H	M				
大学英语 III	3	通识必修课			H	M				
大学英语 IV	3	通识必修课			H	M				
大学体育 I	1	通识必修课				L		H		
大学体育 II	1	通识必修课				L		H		
大学体育 III	1	通识必修课				L		H		
大学体育 IV	1	通识必修课				L		H		
大学生心理健康教育	2	通识必修课				M	M	M	L	
形势与政策	2	通识必修课	M				M	H		
信息技术基础	3	通识必修课				M	M		L	
大学美育	2	通识必修课		M			L	H		H
劳动教育	2	通识必修课	M	H			M		L	
大学生职业生涯	2	通识必修课						H	M	

规划与就业指导										
创新创业教育	2	通识必修课				H		M		L
小学教育学	4	学科基础课		M	H	L	L			
教育心理学	3	学科基础课			H	M	L	L		
现代汉语	3	学科基础课			H			L		
中外小学教育史	3	学科基础课	M	H				L		
美术基础	4	学科基础课			M			M		
现代教育技术应用	2	学科基础课			M	H		L		
三笔字基础	4	学科基础课				H		M		
音乐基础	4	学科基础课			M	H	L	M		
课程与教学论	2	学科基础课			H	M			L	
小学儿童发展与教育心理学	3	专业必修课		M	H		M		L	
小学语文课程与教学论	3	专业必修课			H	H			L	
小学科学课程与教学论	3	专业必修课			H	H			L	
小学数学课程与教学	3	专业必修课			H	H			L	
小学英语课程与教学	3	专业必修课			H	H			L	
小学生综合实践活动设计	2	专业必修课				H	M	M		
应用文写作	3	专业必修课			M	H			L	
小学生心理健康教育	2	专业必修课		M	M		H	H		
小学教师专业技能训练 (说课、试讲、模拟课堂)	3	专业必修课	M			H		M		M
普通话与教师口语艺术	2	专业必修课				H		M		L
教育测量与评价	3	专业必修课			H	H			M	

教育政策与法规	2	专业必修课	H				H		L	M
家庭教育学	2	专业必修课			H			H	M	M
中国古代文学	2	专业限选课			H			L		
中国现代文学	2	专业限选课			H			L		
小学语文教学设计	2	专业限选课				H			M	
小学班级管理理论与实践	2	专业限选课				H			M	
小学数学教学设计	2	专业限选课				H			M	
小学英语教学设计	2	专业限选课				H			M	
教师心理健康	2	职业方向课		M				M	H	
德育原理	2	职业方向课		M	H			M		L
教师职业道德与专业发展	2	职业方向课	H	M			M	M		L
教师礼仪	2	职业方向课	H	M						M
校本课程开发与 管理	2	职业方向课			M	M			M	L
管理学	2	职业方向课								
小学班主任工 作原理与实践	2	职业方向课		M				H		L
教育管理 学	2	职业方向课	M				H			M
管理心理 学	2	职业方向课		M				H		M
教学实践	4	实践课	M		H	H				
社会实践	2	实践课		M				L	M	L
学科竞赛	3	实践课				H			M	
创新创业 践	3	实践课				L		M		M
教育见习	2	实践课		M		H	H	M		
教育研 习	1	实践课		M		H	H	M		
教育实 习	4	实践课		M		H	H	M		

毕业论文(设计)	8	实践课				M			H	
----------	---	-----	--	--	--	---	--	--	---	--

六、实践教学环节

1、实践教学体系

以能力本位为目标，按照学校“四实”实践教学育人体系（实验：基础实验、开放实验、综合设计实验；集中实训：课程设计、课程实训、课程实习等；专业综合实践：专业实习、毕业设计等；第二课堂：社会实践、学科竞赛、创新创业项目、论文作品、技能证书、科技专利、文体活动等），培养学生通用能力、专业能力、创新创业能力、职业发展与社会适应能力，如下表：

表 3. 实践能力描述

能力类别	能力名称	能力描述（100 字左右）	
通用能力	表达与沟通能力	能够通过口头和书面表达方式与同行、学生和家长进行有效沟通；掌握基本沟通技能与方法，能够使用符合小学生特点的言行进行教育教学工作；初步掌握在小学综合性实践活动中，让学生彼此交流、合作的方法和技能。	
	计算机应用能力	灵活运用办公软件进行小学教育相关教学文字编辑、制作 PPT 及运用相关工具进行文献检索和信息查询能力。了解小学教育研究领域的相关信息，具有独立获取知识、处理信息和科学研究比较全面的能力。	
	外语应用能力	熟练掌握一门外语，具备外文听说读写和外文资料整理能力。并有一定阅读与翻译本专业的外文书刊的能力。	
	批判性思维	具备批判性思维精神和批判性思维技能，与学生建立平等的教育交往关系，敢于让自己的价值观、信念与思想接受批判性分析，培养学生从不同角度思考问题的能力。	
	学习能力	具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展的需要。	
专业能力	专业基础能力	基本理论知识的运用能力	掌握小学教育主教学科（小学语文或小学数学）的基本理论、基础知识和基本技能，理解学科知识体系基本思想，懂得小学教育教学的基本规律和方法；了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系；了解学科整合在小学教育中的价值，形成学科整合意识和初步运用能力。
		小学教学工作的基本执行能力	能够熟悉小学各学科课程标准，能够结合学科教学知识与现代教育技术，科学地设计课程教学方案，并能担任其他学科的教学工作。能运用多种手段开展教学评价，并具有开展教育教学研究的基本执行能力。
	专业核心技能	小学教师职业技能	掌握三笔字、普通话、多媒体课件制作、绘画手工、乐器演奏、模拟授课等专业基本技能，具有良好的教学设计、课堂教学实施、说课评课等教学技能。
		小学管理和基本活动的操作技能	掌握班级管理的规律和方法，能有效处理小学班级事务和指导小学生心理健康教育活动。了解小学生身心发展和养成教育规律、学科教学育人价值及学校文化、校园活动的育人内涵和方法；具有结合学科教学开展育人活动及参与组织主题教育、少先队和社团活动的的能力。
	专业综合能力	科学设计和研究能力	在教学中能透过身体力行去发现问题，提出疑问，解决问题，并就问题展开大量实践和调查，能够进行学科的探索和科学的教学设计并把自己的研究成果提炼出来的能力。
		综合育人能力	理解小学生身心发展和养成教育基本规律，具有促进小学生德智体美劳全面发展的意识。掌握学科育人的路径和方法，具有结合学科教学开展育人活动的的能力；掌握教育反思的基本方法和技能，具有终身学习与持续发展的意识和能力。

创新创业能力	组织协调能力	具备为实现小学教育教学工作任务和目标，进行小学教育资源分配，控制、激励和协调小学生教学活动的的能力。具有组织协调小学教育活动的策划设计能力。
	管理与决策能力	具备收集有效小学教育相关信息和数据，运用有效方法进行决策、计划、组织、控制、协调，采取行动来识别、应对问题和机遇的能力，能够对小学教育教学活动进行管理与决策。
	团队合作能力	具备团队工作中发挥团队精神、责任精神、互补互助以达到团队最大工作效率的能力。掌握团队协作的基本技能与方法，有组织的团队交流，共同学习研讨的能力。
职业发展与社会能力	职业生涯规划能力	拥有认识职业、收集信息、选择职业、自我分析、职业决策和设计职业发展的能力，并能对职业生涯进行合理科学的规划。
	职业发展能力	能针对职业发展合理制定学习计划，适应职业未来发展需求的能力。
	社会认知能力	运用已有知识经验，能正确地对他人的心理状态、行为动机和意志做出推测和判断的能力。
	社会适应能力	具备在社会更好生存以及与社会达到和谐状态所需的社交能力、处事能力、人际关系能力以及用道德规范约束自己的能力。

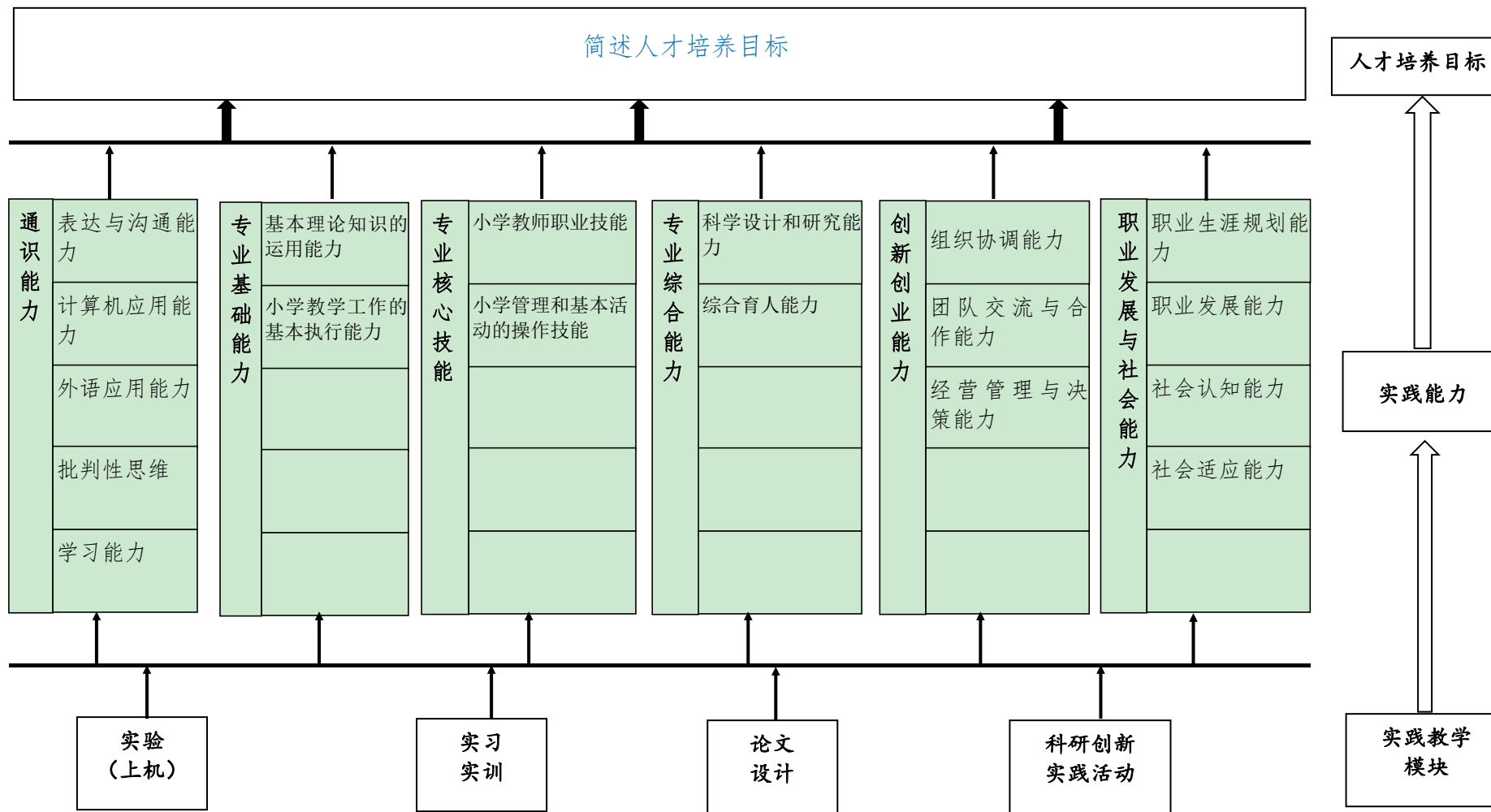


图 1. 实践教学体系结构图

说明：将人才培养目标(简述)及各项能力填入相应文本框中（图形尽量不要调整）

2、集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
1702000110	军事训练	2	2	1
0002000001	入学教育（专业教育）	1	1	1
0002000002	社会实践与公益劳动	2	2	课外
0002000003	素质拓展	6	6	课外
1102040541	毕业论文（设计）/答辩	12	8	8
1102040542	专业研习	1	1	4
1102040543	专业见习	2	2	5、6
1102040544	专业实习	18	4	7
合计		44	26	

注：专业实习安排周数应参照《教育部专业教学质量标准》设置。

七、课程体系设置及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	864	50	648	40	216	10
	选修课	160	10	160	10	0	0
学科基础课		448	28	280	17.5	168	10.5
专业课	必修课	544	34	396	24.5	148	9.5
	限选课	192	12	128	8	64	4
职业方向接口课		160	10	112	7	48	3
课内小计		2368	144	1724	107	644	37
集中实践教学环节			26				
学分总计			170	实践教学学分比例		≥37%	

八、全程教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	学分	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
					讲授	其他				
通识必修课	1702000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3	48		3	4	考试	
	1702000102	马克思主义基本原理概论	48	3	48		3	5	考试	
	1702000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16	2	2	考试	
	1702000104	思想道德修养与法律基础	48	3	48		3	1	考查	
	1702000106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	2	32		2	3	考试	
	2502000102	军事理论	32	2	32		2	1	考查	
	0502000101	大学英语 I	64	4	48	16	3	1	考试	
	0502000102	大学英语 II	64	4	48	16	3	2	考试	
	0502000103	大学英语 III	48	3	32	16	2	3	考试	
	0502000104	大学英语 IV	48	3	32	16	2	4	考试	
	1302000101	大学体育 I	32	1	4	28	2	1	考查	
	1302000102	大学体育 II	32	1	4	28	2	2	考查	
	1302000103	大学体育 III	32	1	4	28	2	3	考查	
	1302000104	大学体育 IV	32	1	4	28	2	4	考查	
	2402000101	大学生心理健康教育	32	2	32		2	1	考查	
	1702000105	形势与政策	32	2	32		讲座	1-6	考查	
	0102000103	信息技术基础	48	3	24	24	3	1	考试	
	0002000102	大学美育	32	2	32			3	考查	
	0002000103	劳动教育	32	2	32			2	考查	
	2602000101	大学生职业生涯规划与就业指导	32	2	32		讲座	1、6	考查	

	2602000102	创新创业教育	32	2	32		讲座	6	考查		
通识选修课			160	10	160		2	2-7	考查		
小计			1024	60	808	216					
学科基础课	1102060301	小学教育学	48	3	48	0	3	1	考试		
	1102060302	教育心理学	48	3	48	0	4	2	考试		
	1102060303	现代汉语	48	3	32	16	3	2	考试		
	1102060304	中外小学教育史	48	3	40	8	3	3	考试		
	1102060305	美术基础	64	4	16	48	4	3, 4	考查		
	1102060306	现代教育技术应用	32	2	16	16	2	3	考查		
	1102060307	三笔字基础	64	4	32	32	4	1, 2	考查		
	1102060308	音乐基础	64	4	32	32	4	2, 3	考查		
	1102060309	课程与教学论	32	2	16	16	2	3	考试		
	小计			448	28	280	168				
专业课	必修课	1102060410	小学儿童发展与教育心理学	48	3	32	16	3	3	考试	
		1102060411	小学语文课程与教学论	48	3	40	8	3	4	考试	
		1102060412	小学科学课程与教学论	48	3	32	16	3	6	考试	
		1102060413	小学数学课程与教学	48	3	32	16	3	5	考试	
		1102060414	小学英语课程与教学	48	3	32	16	3	4	考试	
		1102060415	小学生综合实践活动设计	32	2	16	16	2	5	考查	
		1102060416	应用文写作	48	3	48		3	6	考试	
		1102060417	小学生心理健康教育	32	2	24	8	2	8	考查	
		1102060418	小学教师专业技能训练 (说课、试讲、模拟课堂)	48	3	32	16	3	6	考查	
		1102060419	普通话与教师口	32	2	16	16	2	1	考	

		语艺术							查		
	1102060420	教育测量与评价	48	3	32	16	3	8	考试		
	1102060421	教育政策与法规	32	2	30	2	2	6	考试		
	1102060422	家庭教育学	32	2	30	2	2	5	考试		
	小计		544	34	396	148					
限选课	1102060424	中国古代文学	32	2	32		2	4	考试		
	1102060425	中国现代文学	32	2	32		2	5	考试		
	1102060426	小学语文教学设计	32	2	16	16	2	6	考查		
	1102060427	小学班队原理与实践	32	2	32		2	4	考查		
	1102060428	小学数学教学设计	32	2	16	16	2	6	考查		
	1102060429	小学英语教学设计	32	2	16	16	2	6	考查		
	小计		192	12	144	48					
职业方向课	小学教师方向	1102060530	教师心理健康	32	2	28	4	2	8	考查	
		1102060531	德育原理	32	2	28	4	2	8	考查	
		1102060532	教师职业道德与专业发展	32	2	24	8	2	5	考查	
		1102060533	教师礼仪	32	2	16	16	2	5	考查	
		1102060534	校本课程开发与 管理	32	2	16	16	2	6	考试	
	小学教师管理方向	1102060535	管理学	32	2	30	2	2	6	考试	
		1102060536	小学班主任工作原理与实践	32	2	24	8	2	8	考查	
		1102060537	教师礼仪	32	2	16	16	2	5	考查	
		1102060538	小学教育管理	32	2	28	4	2	5	考查	
		1102060539	管理心理学	32	2	30	2	2	5	考试	
小计			160	10	112	48					
集中性实践教学环节				26							
合计			2368	170	1724	644	—	—	—		

九、各学期开课计划表

序号	学期	开设课程	周学时	备注
1	第一学期	思想道德修养与法律基础	3	
2		军事理论	2	
3		军训英语	1	
4		大学英语 I	3	
5		大学体育 I	2	
6		大学生心理健康教育	2	
7		形势与政策		讲座
8		大学美育	1	
9		普通话与教师口语艺术	2	
10		大学生职业生涯规划与就业指导		讲座
12		小学教育学	3	
13		三笔字基础	2	
小计			21	
1	第二学期	中国近现代史纲要	2	
2		大学英语 II	4	
3		大学体育 II	2	
4		形势与政策		讲座
5		劳动教育	2	
8		教育心理学	3	
9		三笔字基础	2	
10		音乐基础	2	
11		现代汉语	3	
12		信息技术基础	3	
小计			23	
1	第三学期	习近平特色社会主义思想概论	2	
2		大学英语 III	3	
3		大学体育 III	2	
4		形势与政策		讲座
5		音乐基础	2	
7		中外小学教育史	3	
8		小学儿童发展与教育心理学	3	
9		美术基础	2	
11		现代教育技术应用	2	
12		课程与教学论	2	
小计			22	
1	第四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	3	

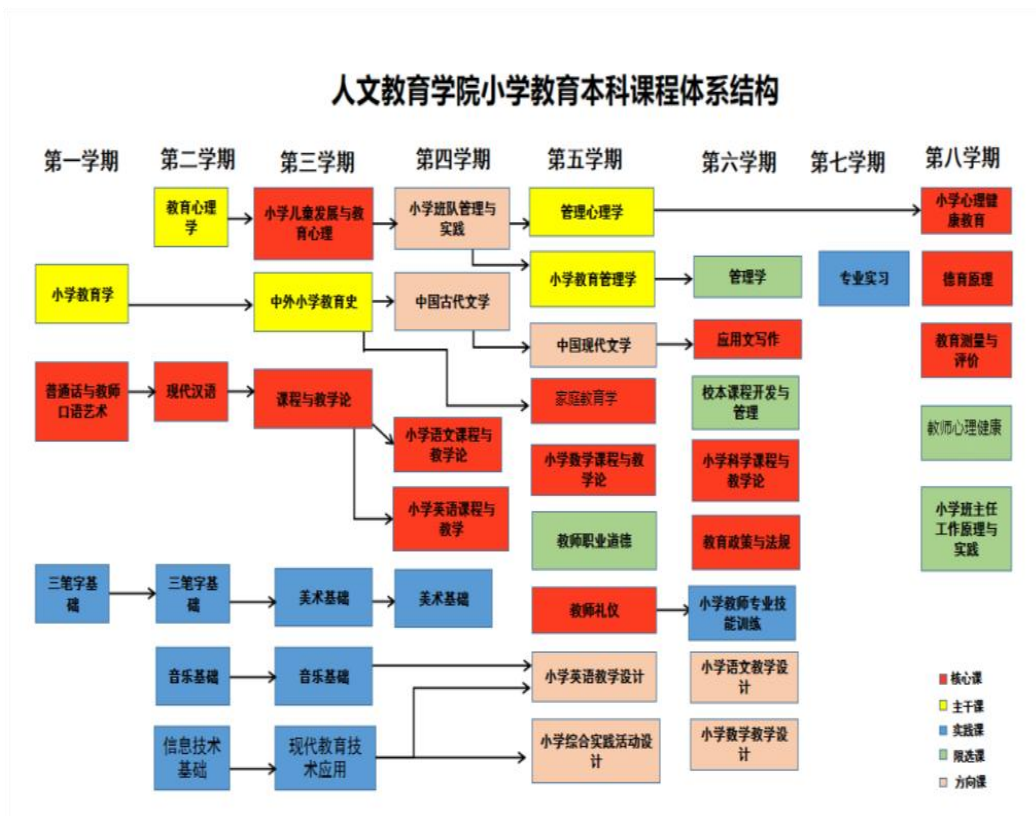
2		大学英语IV	3	
3		大学体育IV	2	
4		形势与政策		讲座
6		小学语文课程与教学论	3	
7		小学英语课程与教学	3	
8		美术基础	2	
10		中国古代文学	2	
11		小学班队管理与实践	2	
小计			20	
1	第五学期	马克思主义基本原理概论	3	
2		形势与政策		讲座
4		小学生综合实践活动设计	2	
5		小学数学课程与教学论	3	
6		管理心理学	2	职业方向课
7		中国现代文学	2	
8		小学英语教学设计	2	
9		教师职业道德	2	职业方向课
10		教师礼仪	2	职业方向课
11		小学教育管理学	2	职业方向课
12		家庭教育学	2	
小计			21	
1	第六学期	形势与政策		讲座
2		文献检索与利用		讲座
3		大学生职业发展与就业指导		讲座
4		创新创业教育		讲座
6		教育政策与法规	2	
7		校本课程开发与管理	2	职业方向课 (教)
8		小学科学课程与教学论	3	
10		应用文写作	3	
12		小学教师专业技能训练	3	
13		教育政策与法规	2	
14		小学语文教学设计	2	
15		小学数学教学设计	2	
16	管理学	2	职业方向课 (管)	
小计			22	
1	第七学期	专业实习	4 学分	18 周
小计				
1	第八学期	德育原理	2	职业方向课 (教)

2		小学生心理健康教育	2	
3		教育测量与评价	3	
4		教师心理健康	2	职业方向课 (教)
5		小学班主任工作原理与实践	2	职业方向课 (管)
小计			11	第八学期根据 需要选择开3-5 门课

注：专业限选课根据需要选6门开课，开课总学分为12分

职业方向课根据方向选5门开课，开课总学分为10分

十、专业课逻辑图



九、其他需要说明的事项

根据国家《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对未在表格中体现的内容和要求进行阐述。

无

十、学校审核

同意申报